



REGNUM
CHRISTI

Material de
preparación para la
Convención
Territorial

Preparación de la Convención Territorial.



Este documento ha sido elaborado por el equipo territorial en apoyo al Colegio directivo territorial en la preparación de la Convención Territorial.

Sirve como guía y base para la Convención Territorial Regnum Christi 2023. Se pide a cada delegado que, como preparación para la convención, se tome el tiempo para leer el documento completo y así familiarizarse con el camino recorrido y con el momento actual del Regnum Christi en el territorio, pudiendo así reflexionar acerca de las ideas y perspectivas presentadas.



Contenido



I.	Introducción	4
II.	Datos generales del territorio	7
III.	Radiografía territorial	23
IV.	Implementación de la Federación	29
V.	Guía para la reflexión sobre la identidad del laico del Regnum Christi	41
VI.	Informe de las Consagradas del Regnum Christi	52
VII.	Informe de los laicos consagrados del Regnum Christi	58
VIII.	Informe de los legionarios de Cristo	60
IX.	Informe del Colegio directivo territorial	62
X.	Informe de las obras educativas:	78
XI.	Aportaciones individuales recibidas en el buzón de la Convención	97
XII.	Abreviaturas y siglas	98

I. Introducción



El camino a la Convención General consta de tres fases:

Fase local: en esta tuvieron oportunidad de participar todos los miembros del Regnum Christi del territorio a través del discernimiento apostólico de la realidad. Se realizaron encuentros con Cristo con la temática de los ocho ámbitos contenidos en el número 11 de los Estatutos de la Federación. Se invitó a todas las realidades del Regnum Christi a participar en este proceso: ramas consagradas, secciones, obras educativas, oficinas territoriales, es decir a todo el Regnum Christi.

La fase territorial consistió en realizar tanto una síntesis de la radiografía de las localidades, como un compendio de las respuestas de la guía del laico. Este proceso tiene su culminación con la Convención Territorial.

En la fase general se hará un trabajo similar al de la fase territorial conjuntando lo realizado en todos los territorios y obteniendo así las propuestas concretas para la Convención General.

Fines de la convención

El Colegio directivo general, en el anuncio de la próxima Convención General mencionaba que:

El fin específico de la Convención General es “tratar de los fines, marcha y desarrollo futuro de la Federación” (EFRC n. 65), particularmente sobre:



El discernimiento de la realidad apostólica y cómo podemos continuar respondiendo a los retos actuales de la sociedad y de la Iglesia;



La reflexión sobre la identidad del miembro laico del Regnum Christi;



La implementación de la Federación Regnum Christi para vivir más plenamente nuestra finalidad (EFRC n.7) y nuestra misión (EFRC n.8).

Que sí es la Convención Territorial

- La Convención Territorial es un órgano consultor por naturaleza como parte del camino hacia la Convención General.
- Es un momento privilegiado de discernimiento comunitario.
- Es un momento de gracia .

Qué no es la Convención:

- Una sesión de planeación estratégica con la intención de identificar elementos de acción específicos
- Un foro para tomar decisiones o dar indicaciones
- Una sesión de formación sobre diversos temas
- Un momento sólo para convivir entre ramas y no trabajar a fondo los temas

Se buscan tres conclusiones concretas de la próxima Convención Territorial:

1. Enviar recomendaciones a la Convención General
2. Realizar observaciones que ayuden a una comprensión más clara y precisa del estado del Regnum Christi en nuestro territorio
3. Obtención de ideas que pueden ser utilizadas por cada participante en la vivencia de su vocación dentro del Regnum Christi y proporcionar aportes para nuestro próximo programa territorial de la Federación RC.

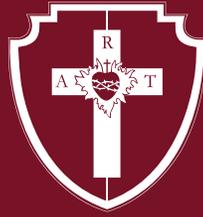
Diseño de la Convención

El Colegio Directivo General emitió el Reglamento de Funcionamiento de las Convenciones Territoriales de la Federación Regnum Christi ([☞ DG-FRC 090-2023](#)). El programa de esta Convención está basado en ese reglamento.

Desde que el Colegio directivo General comunicó “El camino hacia la Convención General de 2024” hizo a la vez énfasis en la necesidad de que las Convenciones Territoriales se llevaran a cabo en una atmósfera de auténtico discernimiento comunitario.

El discernimiento comunitario es algo que todo miembro del Regnum Christi conoce, ya que el método del Encuentro con Cristo de “ver, juzgar, actuar” es, tanto un proceso sencillo de discernimiento como un medio con el que estamos familiarizados. Se suma a esto la [☞ conversación espiritual](#) que ha sido la dinámica de discernimiento que se ha vivido en el proceso del sínodo de la sinodalidad. Nuestra convención territorial aplicará estas mismas metodologías.

La información que se presentará a continuación permitirá al delegado tener una visión actual del territorio. Es importante que cada delegado sea consciente del estado del Regnum Christi en el presente y que llegue bien preparado a la Convención con una visión del todo y no sólo con la visión parcial o del lugar al que representa.



REGNUM
CHRISTI

Datos generales del territorio



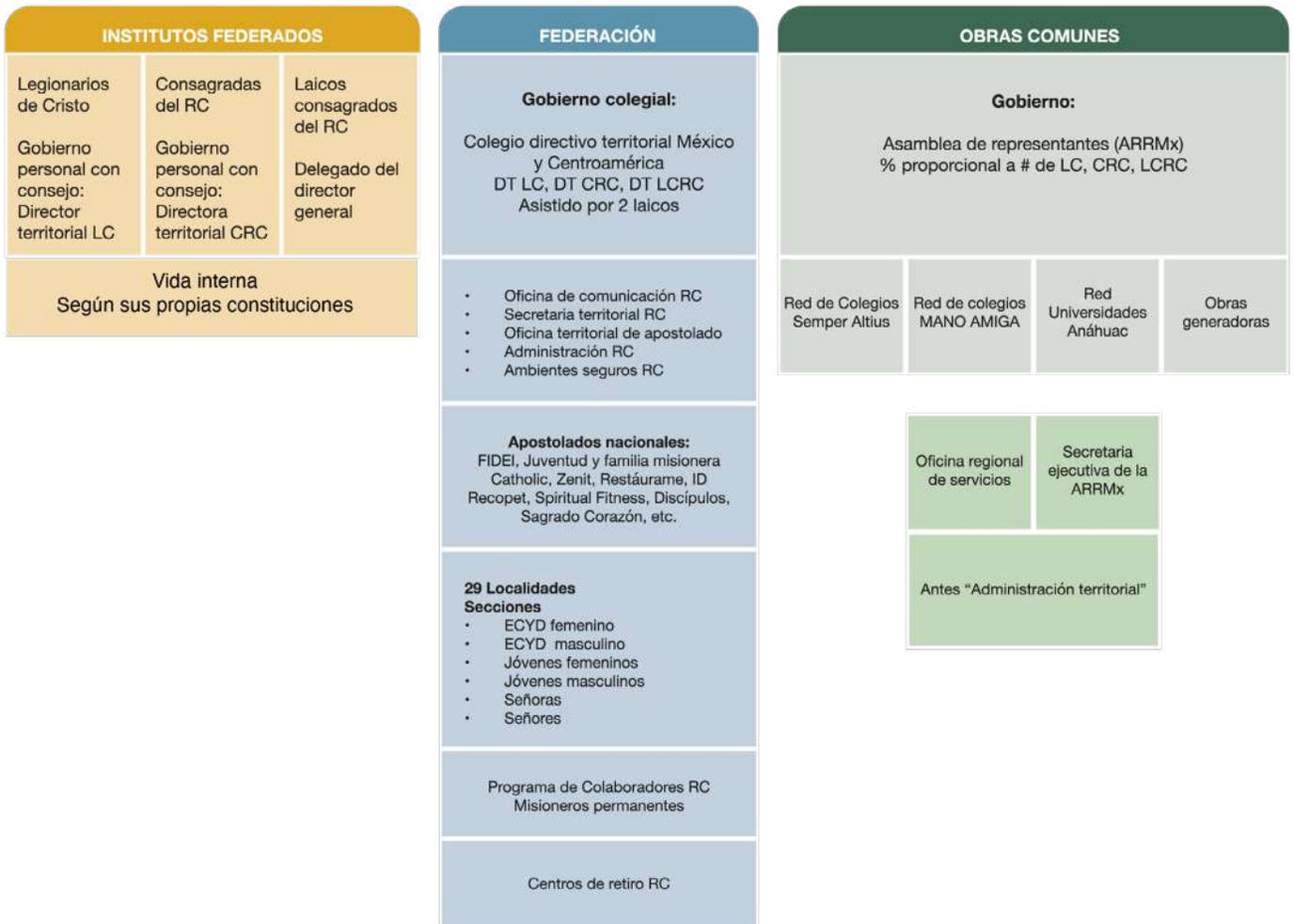
II. Datos generales del territorio



1. Estructura

REGNUM CHRISTI

FAMILIA ESPIRITUAL Y CUERPO APOSTÓLICO CON UNA MISIÓN COMÚN



[Estructura actual del Regnum Christi](#)

COLEGIO DIRECTIVO GENERAL

Laicos que asisten al
Colegio Directivo General



P. John Connor, L.C.

Director General
Legionarios de Cristo



Nancy Nohrden

Directora General
Consagradas
del Regnum Christi



Félix Gómez Rueda

Director General
Laicos Consagrados
del Regnum Christi



Álvaro Abellán

Laicos con voz y
voto consultivo



Francisco Gámez

Laicos con voz y
voto consultivo

COLEGIO DIRECTIVO TERRITORIAL

Laicos que asisten al
Colegio Directivo Territorial



P. Alberto Simán, L.C.

Director Territorial
Legionarios de Cristo
Presidente del CDT



Lorenza Sanromán

Directora Territorial
Consagradas RC
Vicepresidente CDT



Guillermo Campillo

Delegado Laicos
Consagrados RC



Teresa Alarcón

Laicos con voz y
voto consultivo



Francisco Fernández

Laicos con voz y
voto consultivo

EQUIPO TERRITORIAL



Ma. Teresa Vázquez

Secretaría Territorial
de la Federación



Pablo Pérez de la Vega

Director Nacional
de la Oficina de Comunicación y
Relaciones Institucionales



P. Emilio Díaz-Torre, L.C.

Encargado Territorial de Apostolado

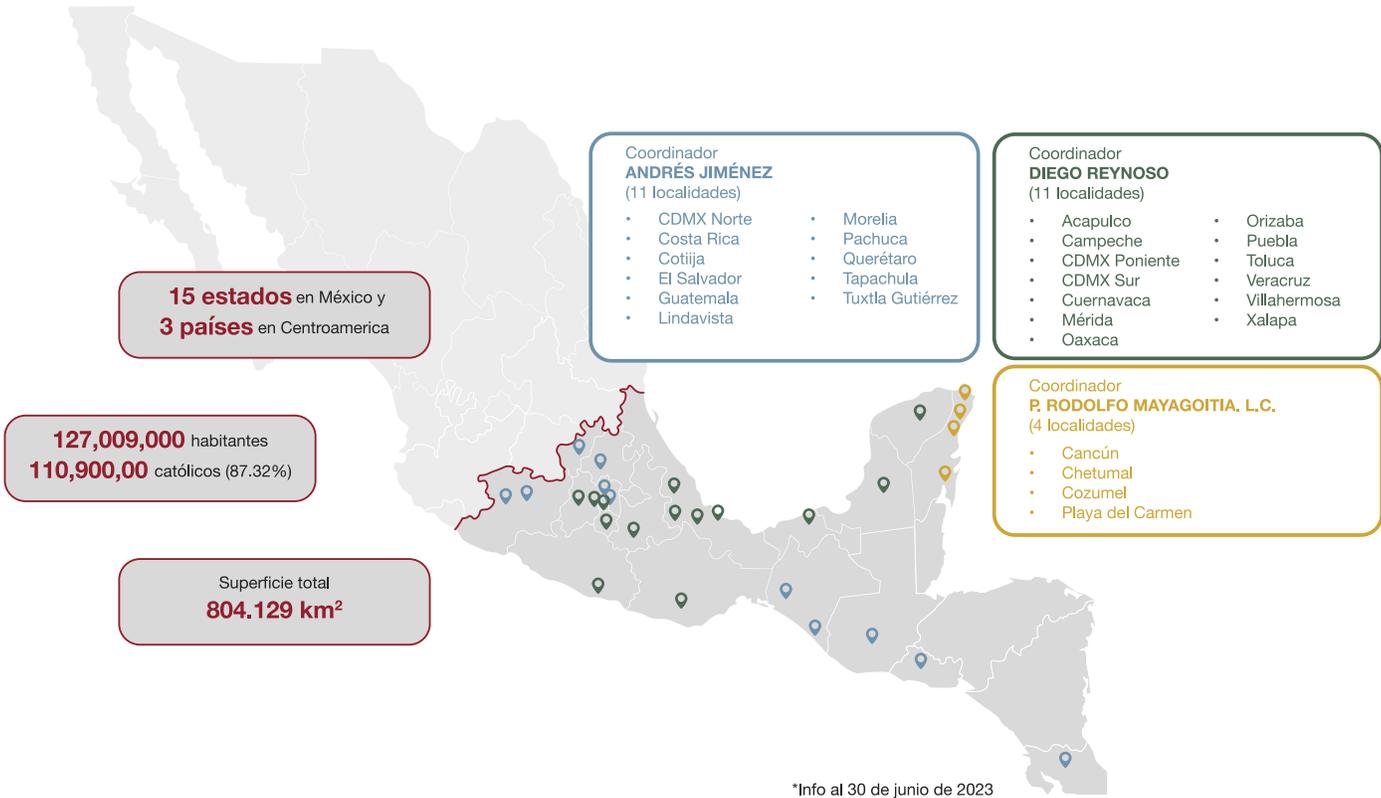


Alejandro Aguilar

Administrador Territorial Interino
de la Federación

2. Localidades

29 Localidades



DIRECTORES LOCALES DEL REGNUM CHRISTI



ACAPULCO

Mayra Bilse
dlrcacapulco@regnumchristi.org



CAMPECHE

P. Francisco de Asís, L.C.
dlrccampeche@regnumchristi.org



CANCÚN

Nancy Aguas
dlrccancun@regnumchristi.org



CDMX NORTE

Luis Enrique Covarrubias
dlrcmexnorte@regnumchristi.org



CDMX SUR

P. Sergio Salcido, L.C.
dlrcmexsur@regnumchristi.org

COLEGIO LOCAL CDMX PONIENTE

dlrcmexponente@regnumchristi.org



Isabel Ruiloba
(Secciones)



Gerardo González
(Colegios)



P. César Hernández, L.C.
(Ánahuac México, Norte)



Mélida Ojeda de Zertuche
(Secretaria ejecutiva)

DIRECTORIO • 2023

DIRECTORES LOCALES DEL REGNUM CHRISTI



CHETUMAL

Amelia Margarita Alonso
dlrchetumal@regnumchristi.org



EL SALVADOR

Rigoberto Conde
dlrcelsalvador@regnumchristi.org



CÓRDOBA, ORIZABA

Vacante
dlrccordoba@regnumchristi.org
dlrcorizaba@regnumchristi.org



GUATEMALA

P. Dennis Doren, L.C.
dlrcguatemala@regnumchristi.org



COSTA RICA

Juan Andrés Lam
dlrccostarica@regnumchristi.org



LINDAVISTA

Edith Elvira López
dlrclindavista@regnumchristi.org



COTIJA

P. Luis Laureán, L.C.
dlrccotija@regnumchristi.org



MÉRIDA

Patricio Javier Duch
dlrcmerida@regnumchristi.org



COZUMEL

Ivonne Schonbrunn
dlrccozumel@regnumchristi.org



MORELIA

P. Sergio Rosiles, L.C.
dlrcmorelia@regnumchristi.org



CUERNAVACA

Sergio Muñoz
dlrccuernavaca@regnumchristi.org



OAXACA

P. Javier Dueñas, L.C.
dlrcoaxaca@regnumchristi.org

TERRITORIO DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA



PACHUCA

Ma. Esther Pérez
dlrcpachuca@regnumchristi.org



TUXTLA

Montserrat Laijen
dlrctuxtla@regnumchristi.org



PLAYA DEL CARMEN

Alejandra Ibarra
dlrcplayadelcarmen@regnumchristi.org



VERACRUZ, XALAPA

P. Juan Antonio Torres, L.C.
jatorres@legionaries.org



PUEBLA

P. Manuel Reyes, L.C.
manuel.reyes@anahuac.mx



VILLAHERMOSA

P. Oscar Olguín, L.C.
dlrcvillahermosa@regnumchristi.org



QUERÉTARO

Martha Flores
dlrcqueretaro@regnumchristi.org



TAPACHULA

Aracely Morales
dlrctapachula@regnumchristi.org



TOLUCA

P. Vicente Durán, L.C.
dlrctoluca@regnumchristi.org

3. Estadísticas generales:

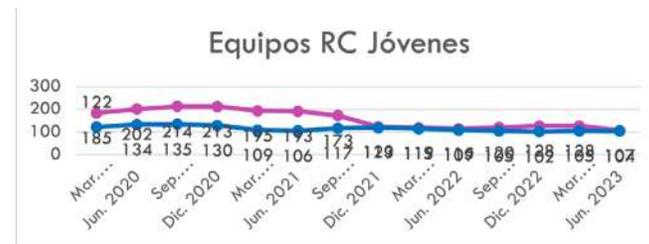
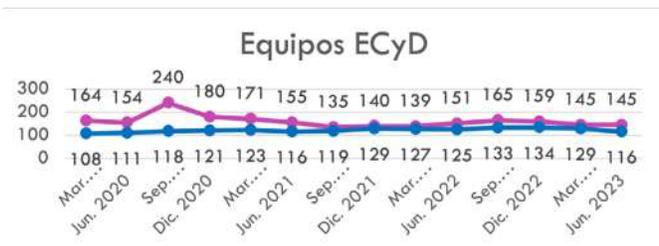
Datos - Territorio México y Centroamérica MIEMBROS ACTIVOS ABRIL - JUNIO

♀ FEMENINO

	2020	2021	2022	2023	2022/2022
Total:	10,303	10,513	11,383	11,105	- 2.44 %

♂ MASCULINO

Formadores:	2,785	2,534	2,232	2,400	+ 7.53 %
Equipos:	1,029	1,037	1,027	971	- 5.45 %



*Info al 30 de junio del 2023

** Extraída de los informes trimestrales del 2T 2023 que reportan los directores de sección. No todos los directores de sección responden los informes trimestrales.

3. Estadísticas generales:

Datos - Territorio México y Centroamérica

MIEMBROS ACTIVOS ABRIL - JUNIO

FEMENINO

	2020	2021	2022	2023	2022/2022
Total:	10,303	10,513	11,383	11,105	- 2.44 %
Formadores:	2,785	2,534	2,232	2,400	+ 7.53 %
Equipos:	1,029	1,037	1,027	971	- 5.45 %

MASCULINO



3. Estadísticas generales:

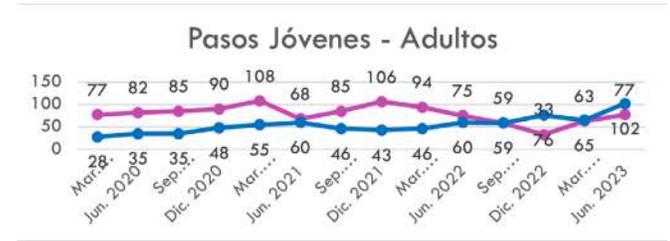
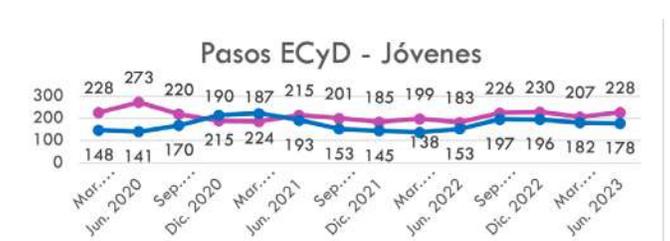
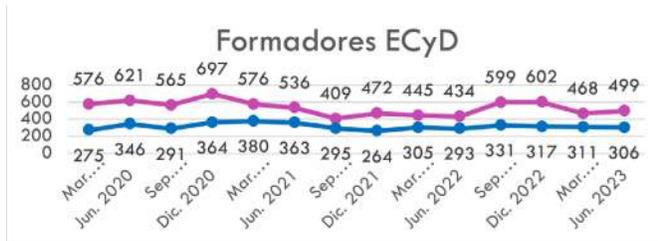
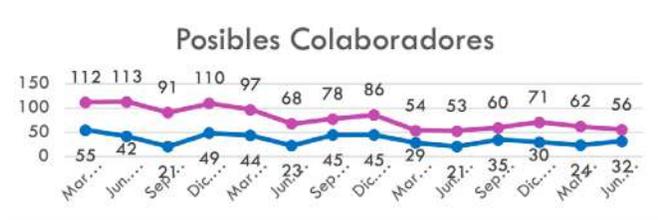
Datos - Territorio México y Centroamérica

 FEMENINO

 MASCULINO

Misioneros permanentes REALES 2023:

- » 7 Masculino
- » 7 Femenino



3. Estadísticas generales:

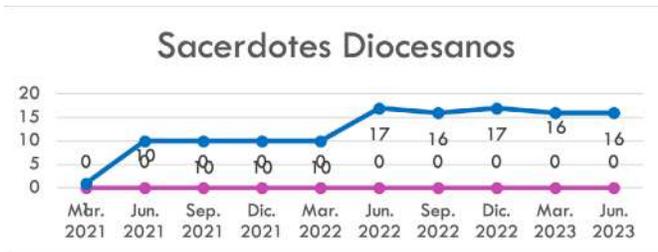
Datos - Territorio México y Centroamérica

♀ FEMENINO

♂ MASCULINO

Misioneros permanentes REALES 2023:

- » 7 Masculino
- » 7 Femenino



*Info al 30 de junio del 2023

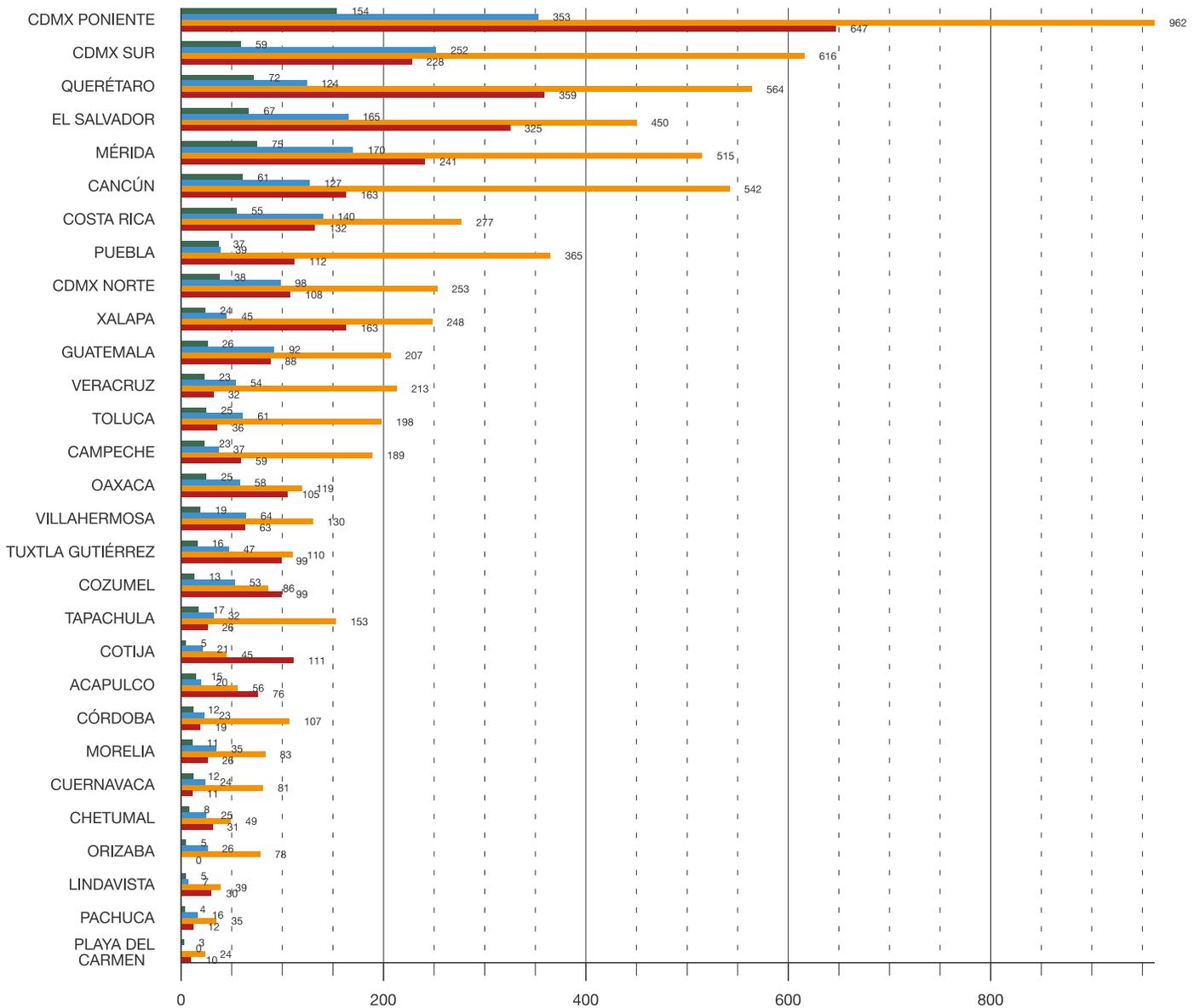
** Extraída de los informes trimestrales del 2T 2023

3. Estadísticas generales:

MIEMBROS POR LOCALIDAD

Miembros activos Total asociados: Total no asociados Formadores: Equipos:
 abril – junio 2023 6971 4134 2400 971

■ Miembros NO Asociados ■ Miembros Asociados ■ Formadores ■ Equipos



3. Estadísticas generales:

Miembros activos según plataforma Somos RC

*datos del 6/9/2023

Total asociados:

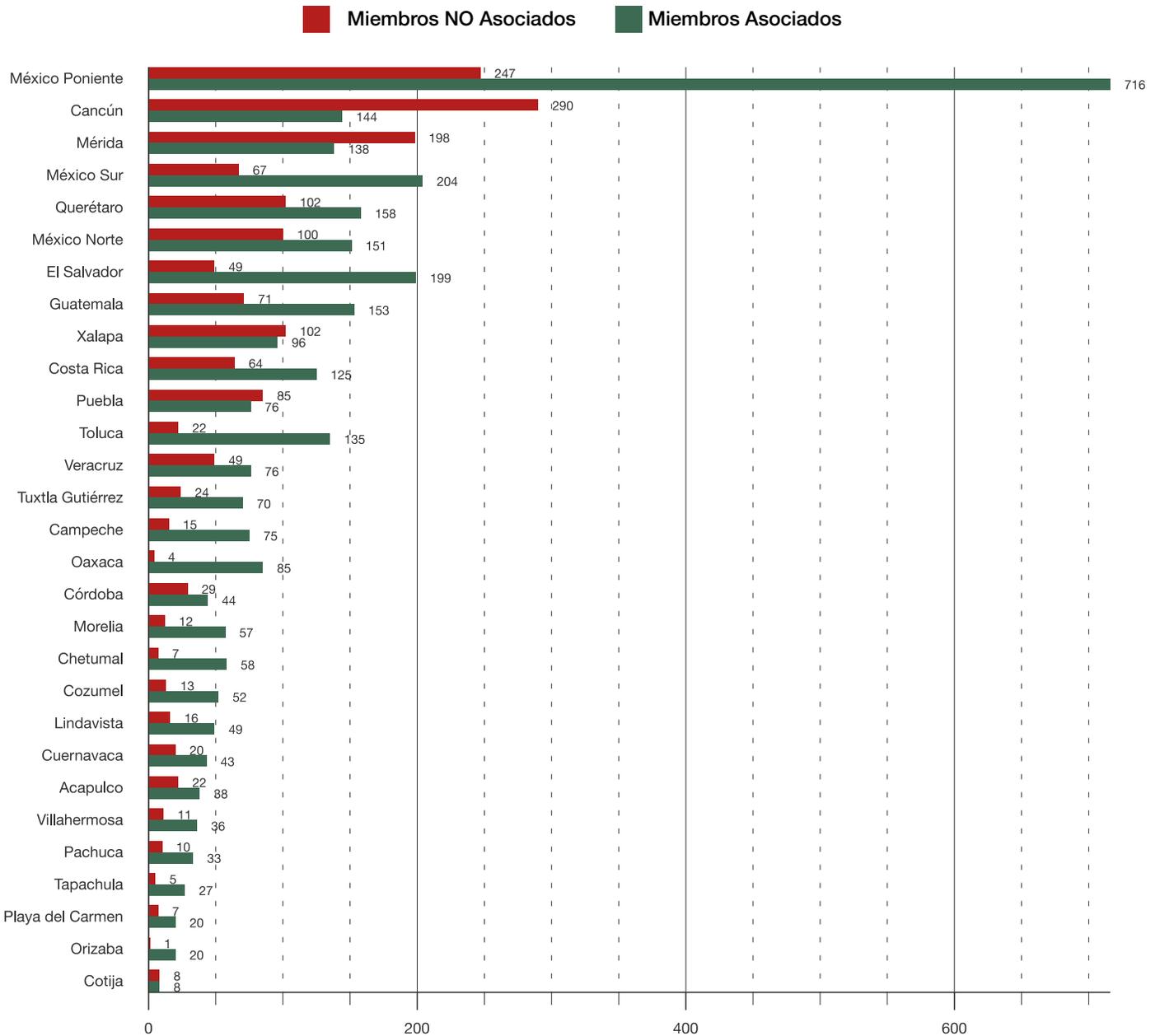
3152

Total no asociados:

1751

Total de miembros:

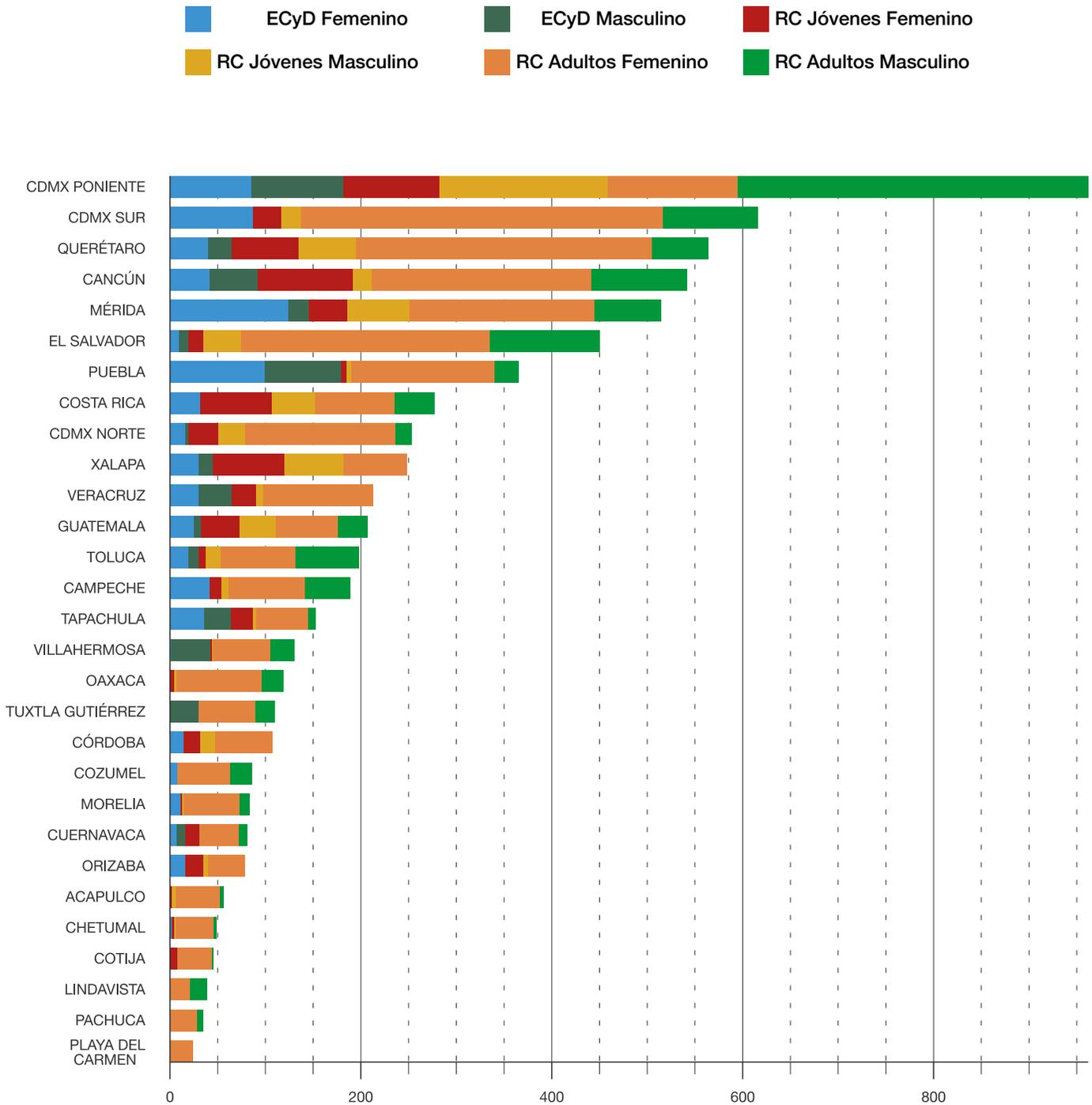
4903



Hay más miembros no registrados en la plataforma oficial.

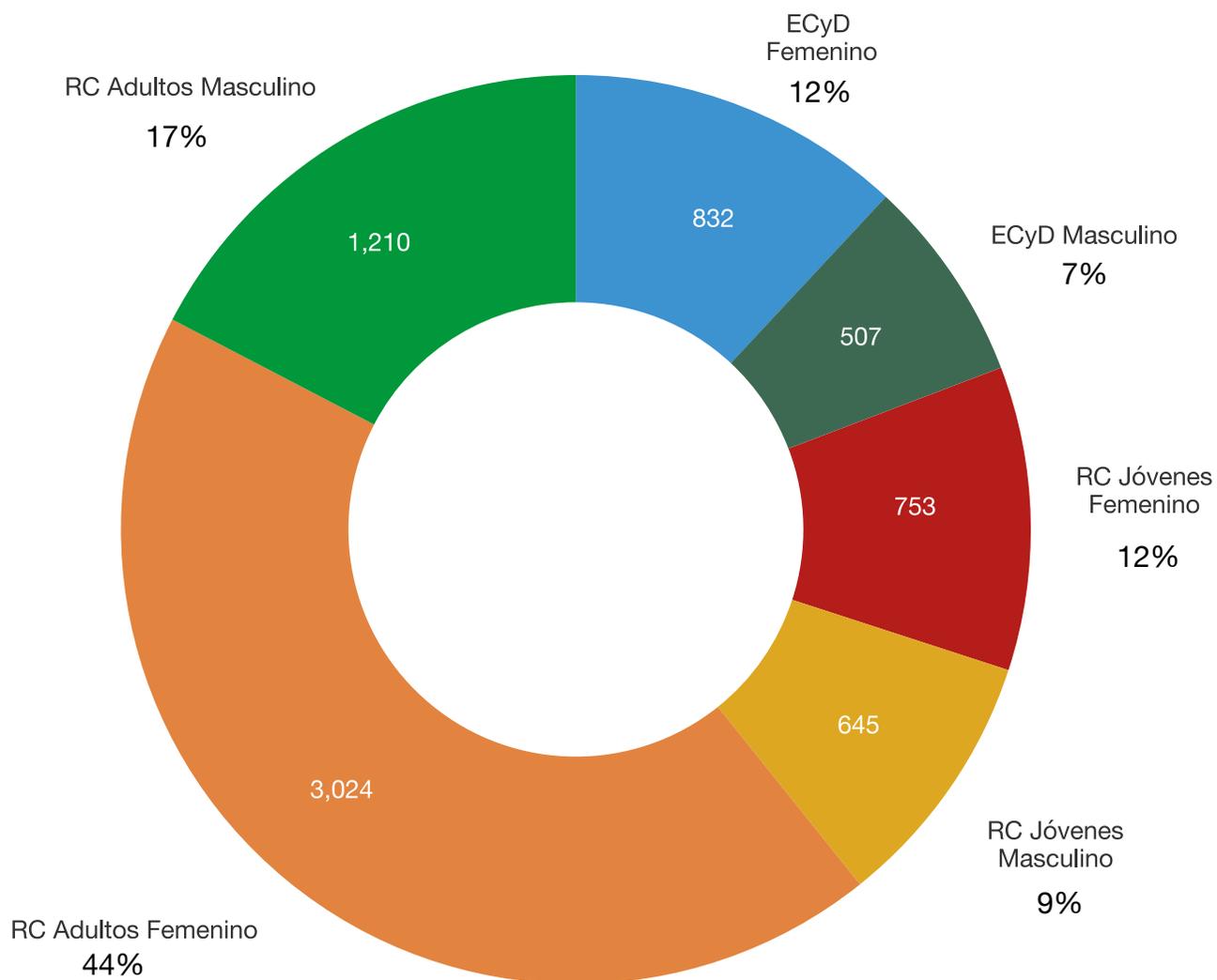
3. Estadísticas generales:

COMPOSICIÓN POR LOCALIDAD



3. Estadísticas generales:

COMPOSICIÓN TERRITORIAL



4. Apostolados institucionales





REGNUM
CHRISTI

Radiografía territorial



III. Radiografía territorial



Esta síntesis se elabora a partir de la información proveniente de la [fase local](#): es decir, las respuestas a las guías de discernimiento elaboradas para los ocho ámbitos de evangelización junto con la radiografía de cada una de las localidades. La síntesis a nivel local la realizó el director local con un equipo de miembros del Regnum Christi.

Franja de edad:

- Franja de edad más participativa en la fase local a través de los encuentros con Cristo: miembros de 50 a 60 años
- Franja de edad menos participativa: miembros de 16-20 años.

¿Qué nos dice esto?

La más participativa: Señoras de 50 a 60 años

- Es la mayoría de los miembros activos del RC que tenemos en las secciones.
- Se les facilitó integrar el trabajo de la fase local dentro de su vida ordinaria a través de los encuentros con Cristo.

La menos participativa: jóvenes de 16 a 20 años

- Falta de involucramiento de los directores de sección de jóvenes en el impulso a la fase local.
- Falta de conocimiento de la relevancia de la convención y de la participación de los jóvenes en el proceso de discernimiento.
- Falta de respuesta de los jóvenes es en sí un indicador de la realidad de las secciones de jóvenes hoy en día y es preocupante la escasa presencia de la voz de los jóvenes en el proceso. Hace falta una integración más afectiva y efectiva de los jóvenes con el RC.
- La metodología de la fase local no respondía del todo a la forma en cómo se lleva la vida de las secciones de jóvenes.

Tipos de equipos más y menos participativos (según el registro de los encuentros en la plataforma)

- Tipo de equipos más participativos: Equipos de señoras
- Tipo de equipos menos participativos: Ramas consagradas en la modalidad de encuentros por comunidades.

¿Qué nos dice esto?

- Las señoras son en el Movimiento la realidad más amplia y estable.
- Las ramas consagradas (legionarios, consagradas y laicos consagrados):
 - ▷ Participaron dentro de las instituciones y obras a las pertenecen. Pero hubo pocos encuentros con Cristo realizados como comunidad consagrada.
 - ▷ Se constata que se ha reducido el número de los encuentros con Cristo en las comunidades consagradas.
 - ▷ Algunos consideraban que eran temas o un proceso del RC “sólo para laicos” y para laicos en secciones no para laicos en obras educativas.
 - ▷ En algunas personas hay resistencias y escepticismo sobre el proceso.

Ámbitos que suscitaron mayor interés (que obtuvieron más respuestas)

1. Ámbito 1: Anuncio de la fe, nueva evangelización y difusión de la doctrina católica
2. Ámbito 5: Promoción del matrimonio y de la familia
3. Ámbito 8: Justicia social y práctica de las obras de misericordia

Ámbitos que suscitaron menor interés (que obtuvieron menos respuestas)

1. Identidad del laico del Regnum Christi (guía del laico)
2. Cultura y pastoral vocacional

¿Qué nos dice esto?

- Las secciones empezaron a hacer los encuentros por “orden”. El primero era el anuncio de la fe y la nueva evangelización.
- La justicia social se posicionó en un mejor lugar después de que el gobierno territorial impulsara fuertemente el que se abordaran los temas 7 y 8 (evangelización de la cultura y justicia social) dada la relevancia de los mismos.
- Matrimonio y familia es un tema que se ha impulsado mucho, ha sido prioridad en el territorio desde hace tiempo. Son a la vez las secciones más fuertes, estables y que muestran mayor interés.
- Sobre la cultura vocacional:
 - ▷ Parece no estar del todo entendido lo que es la cultura vocacional, ni el cómo trabajarla e impulsarla. Esto se refleja también en los informes trimestrales que llenan los directores de sección.

- ▷ Falta de formación al respecto para comprender qué es, cómo impulsarlo y cómo vivirlo en el día a día. No ha habido el suficiente acompañamiento a los formadores en este tema (importancia del acompañamiento en este tema).
 - ▷ Como en los años anteriores era algo reservado a la rama consagrada el impulso vocacional, muchos siguen considerando que se mantiene así y que sólo las personas consagradas tienen la labor de impulsar la pastoral vocacional.
 - ▷ Por otro lado, ya varias localidades lo ven como un reto a impulsar y lo están tomando como una prioridad de la localidad. Con eso se está empezando a hacer un cambio de cultura. Es necesario que todos se hagan corresponsables de la pastoral vocacional.
- Laicos:
- ▷ Afectó que el recurso para hacer la reflexión llegó más tarde (a finales de enero) y con un proceso diverso al de los encuentros con Cristo. Eso hizo que las localidades no lo integraran en su radar y tuviera menos respuestas no precisamente menor interés.

Ámbito de evangelización que presenta mayores retos

1. Evangelización de la adolescencia y juventud

- Por los retos de los jóvenes de hoy, la falta de formadores, la dificultad de conectar con el adolescente, en concreto con las preparatorias, el no estar preparados para responder a las preguntas que tienen, la lentitud para tropicalizar programas según las etapas de vida de los jóvenes.
- Por la poca sinergia real que hay entre colegios (donde tenemos muchos adolescentes y jóvenes) y las secciones para formar y acompañar a los adolescentes y jóvenes.

2. Matrimonio y familia

- Se refieren sobre todo a los matrimonios jóvenes: por los retos que presentan, por cómo acercarse a ellos y no tener estructura o programas específicos que respondan a esta etapa, aunque se han ido acogiendo iniciativas para involucrarlos en las secciones.

3. Laicos del RC: La mayoría de las localidades menciona la falta de compromiso y celo apostólico de los miembros del RC. Considerando que el compromiso y el celo apostólico vienen de tener un encuentro profundo con Cristo, del acompañamiento, la formación de formadores y el impulso a la vocación del laico, surge la pregunta de en qué se están enfocando los directores de sección o cómo estamos abordando estos elementos.

4. Retos no mencionados por las localidades, pero reconocidos por los encargados de las pastorales y la oficina territorial de apostolado del RC:

- El trabajo, atención e impulso de los jóvenes profesionistas
- El ámbito de la justicia social y evangelización de la cultura: Hemos formado gente por años ¿por qué las localidades dejaron de verlo como reto o tienen pocas acciones enfocadas en ello? si la evangelización de la cultura ha sido parte de nuestra misión y respuesta a la sociedad de hoy.
- El liderazgo autoritario y no colaborativo de algunos de nuestros formadores.
- La carencia de conocimiento de la identidad RC en puestos clave de nuestras instituciones: directivos, docentes.
- Desconexión entre las obras educativas y las secciones. Se cree que existe conexión, pero se constata que en la práctica no se refleja en la mayoría de las localidades.
- Formación de formadores: se ha diluido este aspecto en nuestras secciones y obras. Se hace mucho bien y muchas actividades, pero no siempre se están formando formadores que formen apóstoles. Hace falta enfocarse en la formación de formadores. Hay lugares donde ha sido difícil suplir a directores de sección, años “formando” y no hay “nadie” que pueda suplir al director o “x” puesto, a veces por no sentirse preparados para ejercer el liderazgo o no cubrir expectativas del perfil.

Ámbito de evangelización al que estamos respondiendo con mayor fuerza y relevancia en el territorio

1. Bajo el título de matrimonio y familia: señoras a partir de 50 años.
2. Anuncio de la fe: donde tiene mucha fuerza Familia Misionera
3. Justicia social y obras de misericordia

En el modo de prepararnos, organizarnos y estructurarnos como territorio ¿qué condiciones favorecen o entorpecen el cumplimiento de nuestra misión conforme a EFRC 8?

Entorpecen:

- La falta de compromiso, responsabilidad, iniciativa, celo apostólico de los miembros (más de 16 localidades lo comentaron). Temas de fondo que se recogen ante eso: falta de acompañamiento, formación, impulso a la misión del laico, carencia de identidad RC.
- La falta de comunicación y de sinergia efectiva entre las realidades de la localidad. Temas de fondo: Falta de comunión, complementariedad y corresponsabilidad.

Falta de procesos comunitarios de escucha y discernimiento, y por ello ven necesario una mayor formación en este ámbito.

- Sistemas complejos en temas administrativos y problemas económicos. Temas de fondo: simplificar procesos.
- La falta de claridad en las estructuras dificulta su entendimiento y los procesos en la localidad.
- El tipo de liderazgo de algunos directores de sección, de obra o algunos formadores: autoritario, no colaborativo, rígido. Eso genera, por una parte posturas cómodas en los miembros “me dicen que hacer”, produce expectativas tales como “no me puedo equivocar”, “tiene que ser perfecto”; por otra parte, apaga iniciativas sofocando el deseo de colaborar y corresponsabilizarse en la misión común, debilitando el valor del propio aporte y participación de todos. En estos casos los directores no tienen la paciencia para que el otro aprenda, se equivoque. Temas de fondo: expectativas de perfeccionismo, estilo de liderazgo, falta de vivencia de la comunión, complementariedad, corresponsabilidad.
- Pluriempleo: Dar a los mismos miembros varias responsabilidades, genera el que “no hay quien supla”, los que no son formadores consideran que no pueden serlo porque ven a los que “tienen mucho” y no quieren asumir algo porque creen que tienen que poder con todo. Produce y alimenta expectativas que son falsas. Las personas que tienen pluriempleo terminan tronando o quemados.
- Forzar la estructura para mantener cosas que “siempre se han hecho así” y no adaptarse a las circunstancias, realidades y necesidades. Forzar la estructura no ayuda a que cumpla su misión.

Favorecen:

- Flexibilidad en la estructura para que en el fondo brille lo esencial de la misión. Se valora la estructura cuando no es rígida y se adapta.
- Directores de obra y/o sección con liderazgo colaborativo, capaces de generar solidaridad y corresponsabilidad: las personas responden, asumen, colaboran, se hacen corresponsables.
- Presencia de personas consagradas (es importante reflexionar en el tipo de presencia que ofrecen para que favorezcan el liderazgo colaborativo, participación de laicos, formar y acompañar y que no se produzca lo contrario: los miembros les dejan toda la responsabilidad a las personas consagradas).
- Tener una casa común “centro misión” (en la mayoría de los casos favorece, en otros, por la falta de comunicación y colaboración, entorpece)
- 15 localidades valoran mucho la comunión, espíritu de familia, integración, amistad y formar comunidades.



REGNUM
CHRISTI

Implementación de la Federación



IV. Implementación de la Federación



1. Se presenta la visión consolidada de todas las localidades del territorio según los datos recogidos por medio del formulario en Excel sobre la implementación de la Federación Regnum Christi a nivel local.

Se constata que:

- Las respuestas están condicionadas a qué tanto comprendían el contenido de la rúbrica y por lo tanto el contenido de los Estatutos.
- Muy pocos rubros estuvieron dentro del nivel “profundo”, pues es un nivel exigente desde la redacción del mismo, por lo que pocos se vieron reflejados, aunque pudieran tener algunos aspectos ahí mencionados.

Fines de la Federación Regnum Christi

Compendio

El número dentro de las casillas significa el # de localidades que se colocaron en ese rubro.

Fines de la Federación Regnum Christi	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
1° proporcionar una estructura canónica que exprese la unidad carismática de todos sus componentes, respetando la identidad propia de cada uno	4 Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en general, no están al tanto de la constitución de la Federación Regnum Christi, no comprenden su identidad y misión, o son indiferentes a esta información	17 Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) están al tanto de la constitución de la Federación Regnum Christi y comprenden, en general, su identidad y misión	7 Además de los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), también se ha logrado comunicar la constitución de la Federación Regnum Christi, y su identidad y misión a quienes participan en los distintos programas y obras de apostolado	0 Se ha logrado comunicar la constitución de la Federación Regnum Christi, y su identidad y misión más allá de los miembros del Regnum Christi (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), tanto en la Iglesia diocesana (diócesis y parroquias donde tenemos presencia) como en otras agrupaciones eclesiales o de la sociedad en general
2° custodiar, profundizar y promover el patrimonio carismático común	7 Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en las distintas secciones, localidades y comunidades consagradas, no conocen los fundamentos espirituales de la Federación Regnum Christi contenidos en los números 6 a 26 del Estatuto	12 Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en las distintas secciones, localidades y comunidades consagradas, conocen superficialmente los principales fundamentos espirituales de la Federación Regnum Christi contenidos en los números 6 a 26 del Estatuto	9 Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en las distintas secciones, localidades y comunidades consagradas, conocen los principales fundamentos espirituales de la Federación Regnum Christi contenidos en los números 6 a 26 del Estatuto y se puede constatar que se han tenido actividades e instancias en que se han presentado las temáticas principales	0 Se ha logrado desarrollar, ejecutar y evaluar un programa formativo que considera las temáticas relacionadas con el patrimonio carismático del Regnum Christi contenido en los números 6 a 26 del Estatuto, para miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos)
3° impulsar el desarrollo de la misión común, al servicio de la Iglesia y de la sociedad.	0 En general, en las secciones, localidades y comunidades consagradas, no se conoce la misión del Regnum Christi según está expresada en el número 8 del Estatuto	18 En las secciones, localidades y comunidades consagradas se conocen y comprenden tanto la misión expresada en el número 8 del Estatuto como los distintos principios de acción apostólica expresados en los números 32 a 39 del Estatuto	8 Hay claridad entre miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) y también entre los demás participantes que la actividad apostólica desplegada en los programas y obras de apostolado participa de la misión del Regnum Christi. Esto se ve reflejado en el modo en que se relacionan con las secciones y con el ECYD	2 La actividad apostólica es desplegada desde y para la misión del Regnum Christi, y esto es promovido y acompañado en los órganos de la Federación Regnum Christi, contándose las evidencias que lo acreditan y que muestran además una correcta adaptación a circunstancias de tiempo y lugar
4° promover la colaboración en la actividad apostólica de las instituciones federadas.	5 Las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) sólo llevan su actividad apostólica -propia o de modo conjunto entre ellas-, pero en forma independiente de la Federación Regnum Christi	13 En los órganos de la Federación Regnum Christi se encuentran los foros adecuados para que las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) compartan los aspectos más importantes de su actividad apostólica, logrando que las comunidades consagradas se inserten en la vida local del Regnum Christi	5 En los órganos de la Federación Regnum Christi se ha logrado encontrar un espacio para que las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) compartan los aspectos más importantes de actividad apostólica y se ha logrado una integración efectiva, constatable en el desarrollo de iniciativas y proyectos en conjunto en que los miembros participan y están presentes	4 La colaboración apostólica entre las distintas instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) ha logrado agregar valor al trabajo evangelizador, la vida en las comunidades consagradas está profundamente vinculada a la vida de la Federación Regnum Christi y hay una plena participación y representatividad en sus distintos órganos

Fines de la Federación Regnum Christi	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
5° dirigir la actividad apostólica propia de la Federación Regnum Christi.	0 La vida del ECYD, las secciones y programas de apostolado no está vinculada a los órganos de la Federación Regnum Christi	5 La vida del ECYD, las secciones y programas de apostolado está vinculada superficialmente a los órganos de la Federación Regnum Christi	16 Hay una actividad apostólica bien vinculada al trabajo de los órganos de la Federación Regnum Christi y se perciben algunos frutos de este modo de organizarse	7 Hay una actividad apostólica bien vinculada al trabajo de los órganos de la Federación Regnum Christi. Esto da frutos y es constatable que ha permitido mejorar en organización y eficacia
6° promover la comunión y preservar la unidad entre las instituciones federadas y los fieles asociados (laicos) de la Federación Regnum Christi	3 En general, los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) no se sienten parte de un todo o son indiferentes a ello	3 Los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) realizan encuentros de oración, apostolado o formación en común	18 Los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) realizan encuentros en común. En general son conscientes de la corresponsabilidad y complementariedad entre lo propio de su vocación y el aporte de los demás	4 Hay una cultura de corresponsabilidad y complementariedad entre los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos). Se verifica en la realización de actividades de oración, apostolado y formación en común, en la forma en que se resuelven dificultades o conflictos, y en la búsqueda de la participación de los demás en lo propio
7° reglamentar y dirigir la participación de los fieles asociados (laicos) y velar por su formación	0 No hay un registro de fieles asociados (laicos) y no hay una comprensión común sobre el modo en que cada sección ha organizado la formación de sus miembros	21 Hay un registro de fieles asociados (laicos) y se constata que hay iniciativas para la formación de los miembros laicos	6 El registro de fieles asociados (laicos) está al día y existe un plan de formación de formadores sea a nivel de secciones que de localidad	0 El registro de fieles asociados (laicos) está al día y se revisa con periodicidad, y se ha logrado evaluar la efectividad del plan de formación de formadores
8° promover el desarrollo y crecimiento vocacional de las instituciones federadas y de los fieles asociados (laicos)	2 Cada institución federada (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) lleva su promoción vocacional en forma exclusivamente independiente de las demás. La vida de los fieles asociados (laicos) no se suele presentar como una vocación	19 Hay un mínimo conocimiento de cada institución federada (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) sobre el programa de promoción vocacional de las demás y los fieles asociados (laicos) aportan a la promoción vocacional de las distintas vocaciones consagradas y viceversa	5 Los responsables de promoción vocacional de las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) trabajan en comunión entre ellos y con los miembros laicos, y encuentran en los órganos de la Federación Regnum Christi una ayuda para este fin	0 Los responsables de promoción vocacional de las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) trabajan en comunión entre ellos y con los miembros laicos, y encuentran en los órganos de la Federación Regnum Christi una ayuda para este fin, lográndose vocacionalizar la pastoral tanto en el ECYD como en las secciones e incluso en las obras de apostolado
9° ayudar subsidiariamente a las instituciones federadas y fomentar la solidaridad entre localidades, secciones y obras, según las circunstancias y necesidades	2 Las comunidades consagradas, las secciones y las obras sólo trabajan de modo independiente entre sí	12 Las comunidades consagradas, las secciones y las obras encuentran en los órganos de la Federación Regnum Christi un lugar común donde pueden apoyarse mutuamente	14 Existe una solidaridad real entre las comunidades consagradas, las secciones y las obras de apostolado, evidenciada en el desarrollo de proyectos comunes y comunión de algunos bienes	1 Se constata una solidaridad real y profunda entre las comunidades de las comunidades consagradas, las secciones y las obras de apostolado, evidenciada en múltiples proyectos comunes y estables en el tiempo, así como la puesta en común de distintos bienes, y el apoyo de los demás frente a las dificultades

Operación de la Federación Regnum Christi

Operación de la Federación Regnum Christi	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
Estructura básica	4 La Federación Regnum Christi se ha definido en su nivel territorial pero no dispone de una forma de organización clara o no se ha comunicado adecuadamente quienes conforman sus órganos, sea a nivel territorial o local	12 La Federación Regnum Christi dispone de una estructura básica, sea a nivel territorial o local, y sólo se ha comunicado inicialmente a los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) cómo está organizada o quiénes componen sus órganos	12 La Federación Regnum Christi está establecida y los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) saben cómo está conformada, cuál es su misión y quiénes componen sus órganos	0 La Federación Regnum Christi está establecida y los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), las obras de apostolado, parroquias e instancias diocesanas y de otras instituciones eclesiales saben cómo está conformada, cuál es su misión y quiénes componen sus órganos
Localidad	0 Si bien la localidad está delimitada, no hay director local nombrado o está nombrado pero no se puede evidenciar que esté operando	8 El director local tiene claridad sobre sus funciones y ámbito de acción. Los programas de apostolado, obras educativas, parroquias y comunidades consagradas son percibidos como parte de la localidad	16 Es constatable que la localidad favorece y en ella se promueve la comunión, se coordinan recursos y esfuerzos, y se impulsa la misión, con una participación efectiva de todas las partes que la componen	4 Además de la participación efectiva de todos, hay un plan de evangelización a nivel local que es conocido por los agentes de evangelización, se le da seguimiento y se evalúa con periodicidad
Administración de recursos	3 La Federación Regnum Christi no cuenta con los recursos materiales mínimos necesarios para cumplir su misión	10 La Federación Regnum Christi cuenta con los recursos materiales mínimos para cumplir su misión y su estatus patrimonial y jurídico están al día y correctamente documentados	12 Se ha logrado una administración eficiente de los recursos disponibles, que permite una operación estable. Hay un correcto archivo y documentación de los asuntos, la información en los sistemas administrativos es fiable y está al día	2 Además de una operación y gestión eficaz, se ha logrado desarrollar un modelo de sustentabilidad de la Federación Regnum Christi y se está ejecutando

Relación Federación Regnum Christi y Obras Comunes

Relación Federación Regnum Christi y Obras Comunes	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
Participación de las obras educativas en la misión del Regnum Christi	4 Las obras educativas sólo disponen de documentos generales como el Ideario y el modelo educativo en que se menciona la participación en la misión del Regnum Christi	12 La misión del Regnum Christi está presente en documentos internos de las obras educativas, páginas web y redes sociales, entre otros	5 Además de estar presente en la documentación y normativa interna, la misión del Regnum Christi se ha presentado a los distintos estamentos de la comunidad educativa (alumnos, colaboradores y padres)	0 Los distintos miembros de la comunidad educativa están bien familiarizados con la misión del Regnum Christi: la comprenden bien, se les invita a participar en actividades formativas y apostólicas del Regnum Christi
Inserción de las obras educativas en la localidad	6 Las obras educativas no tienen participación en los órganos locales de la Federación Regnum Christi	13 Hay participación efectiva de las instancias que corresponda a la obra común en los órganos de la localidad	4 Los órganos de la localidad son un apoyo real para el impulso de la evangelización en las obras educativas, existiendo un plan pastoral y de evangelización	1 Existe un plan pastoral y de evangelización en el cual participan las obras educativas. A este plan se le da seguimiento y se evalúa su efectividad
Relación entre las obras educativas y las secciones y ECYD, y programas de apostolado	8 No se dispone de las condiciones más básicas para tener una coordinación, como es una oferta clara de actividades, calendario, personas encargadas, entre otros	7 Existe un calendario de actividades y se ha comunicado adecuadamente	8 Se ha logrado invitar a alumnos, exalumnos, docentes y apoderados a las actividades del ECYD, secciones y programas de apostolado	0 Hay una relación de bidireccionalidad en que el ECYD, secciones y programas de apostolado se nutren del trabajo realizado en las obras educativas y, viceversa, las obras educativas han logrado presentar el ECYD, secciones y programas de apostolado como parte de su sello distintivo como obras del Regnum Christi
Relación entre el área de formación y pastoral de las obras educativas y las secciones, ECYD y programas de apostolado	7 Los agentes de pastoral del ECYD y secciones no conocen el Ideario, el modelo educativo de la obra, el programa de formación católica o participación social	6 Los agentes de pastoral del ECYD y secciones conocen la documentación y programas, pero no colaboran directamente en ellos. Los instructores de formación, capellanes y demás agentes de pastoral del colegio no están insertos en la vida del ECYD ni de las secciones de Reino	9 Los agentes de pastoral del ECYD y secciones conocen la documentación y programas, y han logrado colaborar en ellos, por ejemplo impartiendo clases, pláticas o promoviendo actividades específicas. A su vez, los instructores de formación, capellanes y demás agentes de pastoral del colegio apoyan puntualmente en las actividades del ECYD y de las secciones de Reino	1 Los agentes de pastoral del ECYD y secciones conocen la documentación y programas, y han logrado colaborar en ellos, por ejemplo impartiendo clases, pláticas o promoviendo actividades específicas. A su vez, los instructores de formación, capellanes y demás agentes de pastoral del colegio están plenamente insertos en la vida del ECYD y de las secciones de Reino

Fines de la Federación Regnum Christi

Localidad	1° proporcionar una estructura canónica que exprese la unidad carismática de todos sus componentes, respetando la identidad propia de cada uno	2° custodiar, profundizar y promover el patrimonio carismático común	3° impulsar el desarrollo de la misión común, al servicio de la Iglesia y de la sociedad	4° promover la colaboración en la actividad apostólica de las instituciones federadas
DLA Acapulco	No constatable	No constatable	Inicial	No constatable
DLA Campeche	Inicial	Medio	Profundo	
DLA Cancún	Medio	Medio	Profundo	Medio
DLA Chetumal	Medio	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Córdoba (México)	Inicial	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Costa Rica	Inicial	Inicial	Medio	Inicial
DLA Cotija	Inicial	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Cozumel				
DLA Cuernavaca	Inicial	Inicial	Inicial	Inicial
DLA El Salvador	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
DLA Guatemala	Inicial	Inicial	Medio	Profundo
DLA Lindavista	Inicial	No constatable	Medio	No constatable
DLA Mérida	Inicial	No constatable	Inicial	Inicial
DLA México Norte	Inicial	Medio	Inicial	Inicial
DLA México Pte	Medio	Inicial	Inicial	Medio
DLA México Sur	Inicial	Inicial	Medio	Inicial
DLA Morelia	No constatable	No constatable	Inicial	Inicial
DLA Oaxaca	Medio	Medio	Medio	Profundo
DLA Orizaba	Inicial	No constatable	Inicial	No constatable
DLA Pachuca	Inicial	No constatable	Inicial	No constatable
DLA Playa del Carmen	Inicial	Medio	Inicial	Medio
DLA Puebla	Inicial	No constatable	Inicial	Profundo
DLA Querétaro	Inicial	Inicial	Inicial	Medio
DLA Tapachula	Medio	Medio	Inicial	No constatable
DLA Toluca	Medio	Medio	Medio	Medio
DLA Tuxtla Gutiérrez	No constatable	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Veracruz	Medio	Medio	Medio	Inicial
DLA Villahermosa	Inicial	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Xalapa	Inicial	Medio	Inicial	Inicial

Localidad	5° dirigir la actividad apostólica propia de la Federación Regnum Christi	6° promover la comunión y preservar la unidad entre las instituciones federadas y los fieles asociados (laicos) de la Federación Regnum Christi	7° reglamentar y dirigir la participación de los fieles asociados (laicos) y velar por su formación	8° promover el desarrollo y crecimiento vocacional de las instituciones federadas y de los fieles asociados (laicos)	9° ayudar subsidiariamente a las instituciones federadas y fomentar la solidaridad entre localidades, secciones y obras, según las circunstancias y necesidades
DLA Acapulco	Medio	Medio	Inicial	Inicial	No constatable
DLA Campeche	Profundo	Profundo	Inicial		Medio
DLA Cancún	Profundo	Medio	Medio	Medio	Medio
DLA Chetumal	Inicial	Medio	Inicial	No constatable	Inicial
DLA Córdoba (México)	Medio	Inicial	Medio	Inicial	Inicial
DLA Costa Rica	Medio	Medio	Inicial	Inicial	Medio
DLA Cotija	Inicial	Medio	Inicial	Inicial	No constatable
DLA Cozumel					
DLA Cuernavaca	Medio	Medio	Inicial	Inicial	Inicial
DLA El Salvador	Profundo	Profundo	Inicial	Inicial	Medio
DLA Guatemala	Medio	Medio	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Lindavista	Inicial	Inicial		Inicial	Inicial
DLA Mérida	Medio	Profundo	Inicial	Inicial	Medio
DLA México Norte	Medio	Medio	Inicial	Inicial	Inicial
DLA México Pte	Medio	Medio	Inicial	Inicial	Medio
DLA México Sur	Medio	Medio	Inicial	Medio	Inicial
DLA Morelia	Medio	Medio	Inicial	No constatable	Medio
DLA Oaxaca	Profundo	Medio	Medio	Inicial	Medio
DLA Orizaba	Medio	No constatable	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Pachuca	Medio	No constatable	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Playa del Carmen	Medio	Inicial	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Puebla	Profundo	Medio	Inicial	Medio	Medio
DLA Querétaro	Inicial	Medio	Inicial	Inicial	Medio
DLA Tapachula	Profundo	No constatable	Inicial		Profundo
DLA Toluca	Profundo	Profundo	Medio	Inicial	Medio
DLA Tuxtla Gutiérrez	Medio	Medio	Inicial	Inicial	Medio
DLA Veracruz	Inicial	Medio	Medio	Medio	Inicial
DLA Villahermosa	Medio	Medio	Inicial	Inicial	Medio
DLA Xalapa	Medio	Medio	Medio	Medio	Inicial

Operación de la Federación Regnum Christi

Localidad	Estructura básica	Localidad	Administración de recursos
DLA Acapulco	No constatable	Inicial	No constatable
DLA Campeche	Medio	Medio	Inicial
DLA Cancún	Medio	Medio	Inicial
DLA Chetumal	Medio	Inicial	Medio
DLA Córdoba (México)	Medio	Profundo	Medio
DLA Costa Rica	Medio	Medio	Inicial
DLA Cotija	No constatable	Inicial	No constatable
DLA Cozumel			
DLA Cuernavaca	Inicial	Inicial	Medio
DLA El Salvador	Inicial	Medio	Medio
DLA Guatemala	Inicial	Medio	Medio
DLA Lindavista	Inicial	Profundo	No constatable
DLA Mérida	Medio	Medio	
DLA México Norte	Inicial	Medio	Inicial
DLA México Pte	Inicial	Medio	Medio
DLA México Sur	Inicial	Medio	Inicial
DLA Morelia	No constatable	Medio	Medio
DLA Oaxaca	Medio	Profundo	Inicial
DLA Orizaba	Inicial	Medio	Profundo
DLA Pachuca	Inicial	Medio	Profundo
DLA Playa del Carmen	Medio	Medio	Medio
DLA Puebla	Medio	Medio	Inicial
DLA Querétaro	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Tapachula	Medio	Medio	Medio
DLA Toluca	Medio	Profundo	Medio
DLA Tuxtla Gutiérrez	No constatable	Medio	Medio
DLA Veracruz	Medio	Inicial	Medio
DLA Villahermosa	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Xalapa	Inicial	Inicial	Inicial

Relación Federación Regnum Christi y Obras Comunes

Por Localidad

Localidad	Participación de las obras educativas en la misión del Regnum Christi	Inserción de las obras educativas en la localidad	Relación entre las obras educativas y las secciones y ECYD, y programas de apostolado	Relación entre el área de formación y pastoral de las obras educativas y las secciones, ECYD y programas de apostolado
DLA Acapulco	Inicial	Inicial	Inicial	Medio
DLA Campeche	No constatable	Inicial	Inicial	Medio
DLA Cancún	Inicial	Inicial	Inicial	Medio
DLA Chetumal	Medio	Inicial	No constatable	Inicial
DLA Córdoba (México)	Inicial	Inicial	Inicial	Medio
DLA Costa Rica	No constatable	No constatable	No constatable	No constatable
DLA Cotija	Inicial	No constatable	No constatable	No constatable
DLA Cozumel				
DLA Cuernavaca				
DLA El Salvador	Inicial	Medio	Medio	Medio
DLA Guatemala				
DLA Lindavista	No constatable	No constatable	No constatable	No constatable
DLA Mérida	Medio	Profundo	Medio	Medio
DLA México Norte	Inicial	Inicial	Inicial	Medio
DLA México Pte	Inicial	Inicial	Medio	Inicial
DLA México Sur	Inicial	Inicial	Inicial	Inicial
DLA Morelia	No constatable	Inicial	Inicial	No constatable
DLA Oaxaca	Inicial	Inicial	Medio	Inicial
DLA Orizaba		No constatable	No constatable	No constatable
DLA Pachuca		No constatable	No constatable	No constatable
DLA Playa del Carmen				
DLA Puebla	Medio	Medio	Medio	Medio
DLA Querétaro	Inicial	Medio	Medio	Profundo
DLA Tapachula		Inicial		
DLA Toluca	Medio	Medio	Medio	Medio
DLA Tuxtla Gutiérrez	Medio	Inicial	Medio	No constatable
DLA Veracruz				
DLA Villahermosa	Inicial	No constatable	No constatable	Inicial
DLA Xalapa	Inicial	Inicial	No constatable	Inicial

2. La visión del Colegio directivo territorial sobre la implementación de la Federación Regnum Christi a nivel territorial.

Fines de la Federación Regnum Christi

	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
1° proporcionar una estructura canónica que exprese la unidad carismática de todos sus componentes, respetando la identidad propia de cada uno	<p>Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en general, no están al tanto de la constitución de la Federación Regnum Christi, no comprenden su identidad y misión, o son indiferentes a esta información</p> <input type="checkbox"/>	<p>Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) están al tanto de la constitución de la Federación Regnum Christi y comprenden, en general, su identidad y misión</p> <input type="checkbox"/>	<p>Además de los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), también se ha logrado comunicar la constitución de la Federación Regnum Christi, y su identidad y misión a quienes participan en los distintos programas y obras de apostolado</p> <input type="checkbox"/>	<p>Se ha logrado comunicar la constitución de la Federación Regnum Christi, y su identidad y misión más allá de los miembros del Regnum Christi (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), tanto en la Iglesia diocesana (diócesis y parroquias donde tenemos presencia) como en otras agrupaciones eclesiales o de la sociedad en general</p> <input checked="" type="checkbox"/>
2° custodiar, profundizar y promover el patrimonio carismático común	<p>Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en las distintas localidades, no conocen los fundamentos espirituales de la Federación Regnum Christi contenidos en los números 6 a 26 del Estatuto</p> <input type="checkbox"/>	<p>Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en las distintas localidades, conocen superficialmente los principales fundamentos espirituales de la Federación Regnum Christi contenidos en los números 6 a 26 del Estatuto</p> <input type="checkbox"/>	<p>Los miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), en las distintas localidades, conocen los principales fundamentos espirituales de la Federación Regnum Christi contenidos en los números 6 a 26 del Estatuto y se puede constatar que se han tenido actividades e instancias en que se han presentado las temáticas principales</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>En las distintas localidades se ha logrado desarrollar, ejecutar y evaluar un programa formativo que considera las temáticas relacionadas con el patrimonio carismático del Regnum Christi contenido en los números 6 a 26 del Estatuto, para miembros de las distintas vocaciones (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos)</p> <input type="checkbox"/>
3° impulsar el desarrollo de la misión común, al servicio de la Iglesia y de la sociedad	<p>En general, en las distintas localidades no se conoce la la misión del Regnum Christi según está expresada en el número 8 del Estatuto</p> <input type="checkbox"/>	<p></p> <input type="checkbox"/>	<p>En las distintas localidades hay claridad entre miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) y también entre los demás participantes que la actividad apostólica desplegada en los programas y obras de apostolado participa de la misión del Regnum Christi. Esto se ve reflejado en el modo en que se relacionan con las secciones y con el ECYD</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>En las distintas localidades la actividad apostólica es desplegada desde y para la misión del Regnum Christi, y esto es promovido y acompañado en los órganos de gobierno y dirección de la Federación Regnum Christi, contándose las evidencias que lo acreditan y que muestran además una correcta adaptación a circunstancias de tiempo y lugar</p> <input type="checkbox"/>
4° promover la colaboración en la actividad apostólica de las instituciones federadas	<p>Las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) sólo llevan su actividad apostólica -propia o de modo conjunto entre ellas-, pero en forma independiente de la Federación Regnum Christi</p> <input type="checkbox"/>	<p>En los órganos de la Federación Regnum Christi se encuentran los foros adecuados para que las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) compartan los aspectos más importantes de su actividad apostólica, logrando que las comunidades consagradas se inserten en la vida local del Regnum Christi</p> <input type="checkbox"/>	<p>En los órganos de la Federación Regnum Christi se ha logrado encontrar un espacio para que las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) compartan los aspectos más importantes de actividad apostólica y se ha logrado una integración efectiva, constatable en el desarrollo de iniciativas y proyectos en conjunto en que los miembros participan y están presentes</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>La colaboración apostólica entre las distintas instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) ha logrado agregar valor al trabajo evangelizador, la vida en las comunidades consagradas está profundamente vinculada a la vida de la Federación Regnum Christi y hay una plena participación y representatividad en sus distintos órganos</p> <input type="checkbox"/>
5° dirigir la actividad apostólica propia de la Federación Regnum Christi	<p>En las distintas localidades la vida del ECYD, las secciones y programas de apostolado no está vinculada a los órganos de la Federación Regnum Christi</p> <input type="checkbox"/>	<p>En las distintas localidades la vida del ECYD, las secciones y programas de apostolado está vinculada superficialmente a los órganos de la Federación Regnum Christi</p> <input type="checkbox"/>	<p>En las distintas localidades hay una actividad apostólica bien vinculada al trabajo de los órganos de la Federación Regnum Christi y se perciben algunos frutos de este modo de organizarse</p> <input type="checkbox"/>	<p>En las distintas localidades hay una actividad apostólica bien vinculada al trabajo de los órganos de la Federación Regnum Christi. Esto da frutos y es constatable que ha permitido mejorar en organización y eficacia</p> <input checked="" type="checkbox"/>
6° promover la comunión y preservar la unidad entre las instituciones federadas y los fieles asociados (laicos) de la Federación Regnum Christi	<p>En general, los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) en las distintas localidades no se sienten parte de un todo o son indiferentes a ello</p> <input type="checkbox"/>	<p>Los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) en las distintas localidades realizan encuentros de oración, apostolado o formación en común</p> <input type="checkbox"/>	<p>Los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) realizan encuentros en común en las distintas localidades. En general son conscientes de la corresponsabilidad y complementariedad entre lo propio de su vocación y el aporte de los demás</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>Hay una cultura de corresponsabilidad y complementariedad entre los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) en las distintas localidades. Se verifica en la realización de actividades de oración, apostolado y formación en común, en la forma en que se resuelven dificultades o conflictos, y en la búsqueda de la participación de los demás en lo propio</p> <input type="checkbox"/>

	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
7° reglamentar y dirigir la participación de los fieles asociados (laicos) y velar por su formación	<input type="checkbox"/> No hay un registro de fieles asociados (laicos) y no hay una comprensión común sobre el modo en que cada sección ha organizado la formación de sus miembros	<input type="checkbox"/> Hay un registro de fieles asociados (laicos) y se constata que hay iniciativas para la formación de los miembros laicos	<input checked="" type="checkbox"/> El registro de fieles asociados (laicos) está al día y existe un plan de formación de formadores sea a nivel de secciones que de localidad	<input type="checkbox"/> El registro de fieles asociados (laicos) está al día y se revisa con periodicidad, y se ha logrado evaluar la efectividad del plan de formación de formadores
8° promover el desarrollo y crecimiento vocacional de las instituciones federadas y de los fieles asociados (laicos)	<input type="checkbox"/> Cada institución federada (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) lleva su promoción vocacional en forma exclusivamente independiente de las demás. La vida de los fieles asociados (laicos) no se suele presentar como una vocación	<input checked="" type="checkbox"/> Hay un mínimo conocimiento de cada institución federada (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) sobre el programa de promoción vocacional de las demás y los fieles asociados (laicos) aportan a la promoción vocacional de las distintas vocaciones consagradas y viceversa	<input type="checkbox"/> Los responsables de promoción vocacional de las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) trabajan en comunión entre ellos y con los miembros laicos, y encuentran en los órganos de la Federación Regnum Christi una ayuda para este fin	<input type="checkbox"/> Los responsables de promoción vocacional de las instituciones federadas (Legionarios de Cristo, Consagradas y Laicos Consagrados) trabajan en comunión entre ellos y con los miembros laicos, y encuentran en los órganos de la Federación Regnum Christi una ayuda para este fin, lográndose vocacionalizar la pastoral tanto en el ECYD como en las secciones e incluso en las obras de apostolado
9° ayudar subsidiariamente a las instituciones federadas y fomentar la solidaridad entre localidades, secciones y obras, según las circunstancias y necesidades	<input type="checkbox"/> En las distintas localidades las comunidades consagradas, las secciones y las obras sólo trabajan de modo independiente entre sí	<input checked="" type="checkbox"/> En las distintas localidades las comunidades consagradas, las secciones y las obras encuentran en los órganos de la Federación Regnum Christi un lugar común donde pueden apoyarse mutuamente	<input type="checkbox"/> En las distintas localidades existe una solidaridad real entre las comunidades consagradas, las secciones y las obras de apostolado, evidenciada en el desarrollo de proyectos comunes y comunión de algunos bienes	<input type="checkbox"/> Se constata una solidaridad real y profunda entre las comunidades de las comunidades consagradas, las secciones y las obras de apostolado en las distintas localidades, evidenciada en múltiples proyectos comunes y estables en el tiempo, así como la puesta en común de distintos bienes, y el apoyo de los demás frente a las dificultades

La redacción y aproximación de la rúbrica es compleja y eso limita las respuestas.

1. Estamos en más que medio. Se ha presentado a las realidades eclesíásticas. En la mayoría de las localidades al ordinario del lugar. A las parroquias y sociedad en general no. Tampoco se ve necesario ese detalle dada la voluminosidad del territorio.
2. Es importante considerar la dimensión del territorio. Ninguna localidad tiene un programa formativo, eso lo tienen las secciones. Casi el 100% de las localidades ha recibido "Vive en Misión" donde se abordaban esos elementos.
4. Todo lo vivimos desde el RC. Hay dificultades pero se está caminando. Se ha promovido la colaboración y se han puesto los medios. Se ha logrado impulsar las localidades y en ese sentido se va logrando una integración efectiva.
5. Asumimos que estamos en nivel profundo. Eso no quita los retos, dificultades, pero se va logrando. Por el tipo de redacción de la rúbrica y de realidad "nunca se llegará siempre a lo profundo".
6. Estamos entre medio y profundo. Ha habido pasos y mejoras.
8. En comunión sí pero no en tanta vinculación. Se han hecho pasos pero hace falta seguir vinculando. Se ha impulsado el CAV, pero aún está centrado más (por situación histórica) en la LC. Hay comunión pero no tanta vinculación.

Operción de la federación Regnum Christi

	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
Estructura básica	<input type="checkbox"/> La Federación Regnum Christi se ha definido en su nivel territorial pero no dispone de una forma de organización clara o no se ha comunicado adecuadamente quienes conforman sus órganos, sea a nivel territorial o local	<input type="checkbox"/> La Federación Regnum Christi dispone de una estructura básica, sea a nivel territorial o local, y sólo se ha comunicado inicialmente a los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) cómo está organizada o quiénes componen sus órganos	<input type="checkbox"/> La Federación Regnum Christi está establecida y los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos) saben cómo está conformada, cuál es su misión y quiénes componen sus órganos	<input checked="" type="checkbox"/> La Federación Regnum Christi está establecida y los miembros (legionarios, consagradas, laicos consagrados y laicos), las obras de apostolado, parroquias e instancias diocesanas y de otras instituciones eclesiales saben cómo está conformada, cuál es su misión y quiénes componen sus órganos
Documentación y procedimientos internos	<input type="checkbox"/> No hay una documentación mínima necesaria como reglamentos organizativos o el registro de fieles asociados (laicos); los procedimientos internos no son conocidos por las personas que les corresponde	<input type="checkbox"/> Se dispone de la documentación mínima necesaria como reglamentos organizativos y el registro de fieles asociados (laicos); los procedimientos internos son conocidos por las personas que les corresponde	<input checked="" type="checkbox"/> Existe una documentación completa y los procedimientos internos se están implementando. Entre otros, se dispone del registro de fieles asociados (laicos), documentos principales como reglamentos organizativos, el código de ambientes seguros, descriptores de puestos, el procedimiento de nombramientos es claro y se realizan las consultas previas; los acuerdos de reuniones quedan por escrito y las delegaciones de facultades están se han comunicado adecuadamente	<input type="checkbox"/> Los procedimientos y la documentación están bien sistematizados e implementados, se les da seguimiento periódico y se evalúa su funcionamiento: hay un archivo que sirve como repositorio de la información y está al día; las personas que conforman los diversos órganos tienen acceso a la información y operan dentro del marco de esos procedimientos, se realizan las planificaciones que corresponden y se ha evaluado su cumplimiento
Localidades	<input type="checkbox"/> Si bien las localidades están delimitadas, no hay directores locales nombrados o están nombrados pero no se puede evidenciar que estén operando	<input type="checkbox"/> Los directores locales tienen claridad sobre sus funciones y ámbito de acción. Los programas de apostolado, obras educativas, parroquias y comunidades consagradas son percibidos como parte de la localidad	<input checked="" type="checkbox"/> Es constatable que en las localidades se favorece y se promueve la comunión, se coordinan recursos y esfuerzos, y se impulsa la misión, con una participación efectiva de todas las partes que la componen	<input type="checkbox"/> Además de la participación efectiva de todos, hay planes de evangelización a nivel local que son conocidos por los agentes de evangelización, se les da seguimiento y se evalúan con periodicidad
Col+A15:A21 colegios directivos territoriales	<input type="checkbox"/> El colegio directivo territorial está constituido pero no ha logrado una operación estable: no se reúne con la frecuencia que corresponde, ha habido cambios frecuentes en los miembros que lo componen o no dispone de un reglamento básico de funcionamiento, entre otros	<input type="checkbox"/> El colegio directivo territorial ha logrado una estabilidad básica en sus miembros y cumple con sus funciones básicas (Reglamento General de la Federación Regnum Christi 23,2): la planeación coordinada, la aprobación de presupuestos, la evaluación, los nombramientos y la atención de los asuntos más propios e importantes de la Federación Regnum Christi	<input type="checkbox"/> Además de las funciones básicas, el colegio directivo territorial ha logrado desarrollar una visión estratégica, darle seguimiento y evaluarla. Ha resultado ser una instancia efectiva para el acompañamiento de los directores locales y para la resolución de problemas y conflictos	<input checked="" type="checkbox"/> El colegio directivo territorial ha logrado cumplir sus con cada una de sus funciones (Reglamento General de la Federación Regnum Christi 24): guiar la consolidación, proyección y expansión de la Federación y de su actividad apostólica en el territorio, fomentar iniciativas territoriales para la formación de los miembros, promover la pastoral vocacional; garantizar la supervisión y acompañamiento de los directores locales, directores de sección y directores de obras de apostolado de la Federación; hacerse presente, en las localidades para impulsar la misión común; leer y discernir los signos de los tiempos, conocer y analizar constantemente el contexto eclesial, cultural y social del territorio; valorar con realismo los recursos a disposición para dar continuidad a las actividades apostólicas y proyectar nuevas; velar por la relación de la Federación con las obras de las instituciones federadas; fomentar la comunión con la Iglesia local y cuidar las relaciones con la jerarquía eclesiástica; supervisar la administración de los bienes de la
Participación de fieles asociados (laicos) en colegios directivos	<input type="checkbox"/> Los fieles asociados (laicos) que asisten al colegio directivo territorial están nombrados pero no han logrado participar efectivamente en las reuniones o no han logrado hacerlo con estabilidad y periodicidad según lo calendarizado	<input type="checkbox"/> Los fieles asociados (laicos) que asisten al colegio directivo territorial están nombrados, participan en las reuniones y los miembros del territorio saben quiénes son	<input checked="" type="checkbox"/> Los fieles asociados (laicos) que asisten al colegio directivo territorial han logrado una participación efectiva. Se puede constatar, por ejemplo, en que llevan proyectos o líneas de acción del plan de trabajo del colegio directivo, han desarrollando documentación sobre espiritualidad laical, impartido pláticas o conferencias, entre otros	<input type="checkbox"/> La participación de los fieles asociados (laicos) es efectiva y operativa, y han logrado aportar no sólo a los temas internos de la Federación Regnum Christi sino también en la relación con las instituciones federadas (Legionarios, Consagradas, Laicos Consagrados) y las obras de apostolado

	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
Equipos de administración	<input type="checkbox"/> No hay un administrador territorial de la Federación Regnum Christi nombrado, o bien sí lo está pero no tiene una dedicación efectiva al trabajo en ésta	<input type="checkbox"/> El administrador territorial de la Federación Regnum Christi cumple con la mayoría de sus funciones básicas (Reglamento General de la Federación Regnum Christi 31): ayudar a los directores y administradores de las localidades, secciones y programas de apostolado a la gestión eficiente de los bienes, realizaz o supervisa auditorías, y mantiene informado al colegio directivo territorial con presentación periódica de cuentas y gestión presupuestal	<input type="checkbox"/> Además de cumplir sus funciones básicas, el administrador territorial de la Federación Regnum Christi tiene una coordinación efectiva con los demás equipos de trabajo de ésta	<input checked="" type="checkbox"/> La administración territorial de la Federación Regnum Christi se ha logrado institucionalizar plenamente: se dispone de los equipos en las distintas áreas (contable, presupuestos, etc), se ha constituido el comité territorial de asuntos económicos y ha resultado ser de utilidad para el cumplimiento de la misión
Administración de recursos	<input type="checkbox"/> La Federación Regnum Christi no cuenta con los recursos materiales mínimos necesarios para cumplir su misión	<input type="checkbox"/> La Federación Regnum Christi cuenta con los recursos materiales mínimos para cumplir su misión y su estatus patrimonial y jurídico están al día y correctamente documentados	<input checked="" type="checkbox"/> Se ha logrado una administración eficiente de los recursos disponibles, que permite una operación estable. Hay un correcto archivo y documentación de los asuntos, la información en los sistemas administrativos es fiable y está al día	<input type="checkbox"/> Además de una operación y gestión eficaz, se ha logrado desarrollar un modelo de sustentabilidad de la Federación Regnum Christi y se está ejecutando
Participación de las obras educativas en la misión del Regnum Christi	<input type="checkbox"/> Las obras educativas del territorio sólo disponen de documentos generales como el Ideario y el modelo educativo en que se menciona la participación en la misión del Regnum Christi	<input checked="" type="checkbox"/> La misión del Regnum Christi está presente en documentos internos de las obras educativas, páginas web y redes sociales, entre otros	<input type="checkbox"/> Además de estar presente en la documentación y normativa interna, la misión del Regnum Christi se ha presentado a los distintos estamentos de la comunidad educativa (alumnos, colaboradores y padres) de las obras educativas del territorio	<input type="checkbox"/> Los distintos miembros de las comunidades educativas de las obras del territorio están bien familiarizados con la misión del Regnum Christi: la comprenden bien, se les invita a participar en actividades formativas y apostólicas del Regnum Christi
Inserción de las obras educativas en la localidad	<input type="checkbox"/> Las obras educativas no tienen participación en los órganos locales o territoriales de la Federación Regnum Christi, según corresponda	<input type="checkbox"/> Hay participación efectiva de las obras educativas en los órganos de la localidad o del territorio, según corresponda	<input checked="" type="checkbox"/> Los órganos de la localidad y los órganos del territorio son un apoyo real para el impulso de la evangelización en las obras educativas, existiendo un plan pastoral y de evangelización	<input type="checkbox"/> Existen planes pastorales y de evangelización en el cual participan las obras educativas. A estos planes se les da seguimiento y se evalúa su efectividad
Relación entre las obras educativas y las secciones y ECYD, y programas de apostolado	<input type="checkbox"/> En las distintas localidades, no se dispone de las condiciones más básicas para tener una coordinación, como es una oferta clara de actividades, calendario, personas encargadas, entre otros	<input type="checkbox"/> En las distintas localidades existe un calendario de actividades y se ha comunicado adecuadamente	<input checked="" type="checkbox"/> En las distintas localidades se ha logrado invitar a alumnos, exalumnos, docentes y apoderados a las actividades del ECYD, secciones y programas de apostolado	<input type="checkbox"/> En las distintas localidades hay una relación de bidireccionalidad en que el ECYD, secciones y programas de apostolado se nutren del trabajo realizado en las obras educativas y, viceversa, las obras educativas han logrado presentar el ECYD, secciones y programas de apostolado como parte de su sello distintivo como obras del Regnum Christi

Comentarios

1. Estructura: Consideramos las instancias eclesiales generales: En México no es necesario dar este tipo de información a parroquias.
3. Localidades: Se considera “más que medio” ya que se tienen todos esos elementos y se viven con mayor o menor medida en las localidades.
4. Colegios directivos: No perfecto pero se han abordado esos temas. El tema del acompañamiento nos falta vivirlo más hacia los directores de sección.
5. Laicos: Han aportado mucho. Hay oportunidad de mucho más y se está evaluando.
6. Equipos de administración: Profundo. No hay comité asuntos económicos (se tuvo en su momento pero no se requirió de él) Se cuenta actualmente con la comisión de sostenibilidad que tiene una composición distinta a la propuesta por el comité de asuntos económicos.
8. Participación de las obras educativas en la misión del Regnum Christi: a nuestra gente sí, colaboradores sí (hay un espacio de mejorarlo sobretodo con profesores y padres de familia), pero alumnos no. Se les invita a diversas actividades y desde ahí al RC. No se ha presentado a “todos” como dice la rúbrica.
9. Inserción: Se considera “medio” pero no se da en todos los casos. Hay directores que se suman y directores que no se suman.

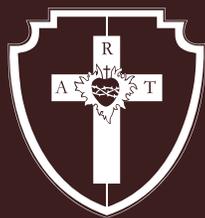
Relación Federación Regnum Christi y Obras Comunes

	No constatable	Inicial	Medio	Profundo
Participación de las obras educativas en la misión del Regnum Christi	<input type="checkbox"/> Las obras educativas sólo disponen de documentos generales como el Ideario y el modelo educativo en que se menciona la participación en la misión del Regnum Christi	<input checked="" type="checkbox"/> La misión del Regnum Christi está presente en documentos internos de las obras educativas, páginas web y redes sociales, entre otros	<input type="checkbox"/> Además de estar presente en la documentación y normativa interna, la misión del Regnum Christi se ha presentado a los distintos estamentos de la comunidad educativa (alumnos, colaboradores y padres)	<input type="checkbox"/> Los distintos miembros de la comunidad educativa están bien familiarizados con la misión del Regnum Christi: la comprenden bien, se les invita a participar en actividades formativas y apostólicas del Regnum Christi
Inserción de las obras educativas en la localidad	<input type="checkbox"/> Las obras educativas no tienen participación en los órganos locales de la Federación Regnum Christi	<input type="checkbox"/> Hay participación efectiva de las instancias que corresponda a la obra común en los órganos de la localidad	<input checked="" type="checkbox"/> Los órganos de la localidad son un apoyo real para el impulso de la evangelización en las obras educativas, existiendo un plan pastoral y de evangelización	<input type="checkbox"/> Existe un plan pastoral y de evangelización en el cual participan las obras educativas. A este plan se le da seguimiento y se evalúa su efectividad
Relación entre las obras educativas y las secciones y ECYD, y programas de apostolado	<input type="checkbox"/> No se dispone de las condiciones más básicas para tener una coordinación, como es una oferta clara de actividades, calendario, personas encargadas, entre otros	<input type="checkbox"/> Existe un calendario de actividades y se ha comunicado adecuadamente	<input checked="" type="checkbox"/> Se ha logrado invitar a alumnos, exalumnos, docentes y apoderados a las actividades del ECYD, secciones y programas de apostolado	<input type="checkbox"/> Hay una relación de bidireccionalidad en que el ECYD, secciones y programas de apostolado se nutren del trabajo realizado en las obras educativas y, viceversa, las obras educativas han logrado presentar el ECYD, secciones y programas de apostolado como parte de su sello distintivo como obras del Regnum Christi
Relación entre el área de formación y pastoral de las obras educativas y las secciones, ECYD y programas de apostolado	<input checked="" type="checkbox"/> Los agentes de pastoral del ECYD y secciones no conocen el Ideario, el modelo educativo de la obra, el programa de formación católica o participación social	<input checked="" type="checkbox"/> Los agentes de pastoral del ECYD y secciones conocen la documentación y programas, pero no colaboran directamente en ellos. Los instructores de formación, capellanes y demás agentes de pastoral del colegio no están insertos en la vida del ECYD ni de las secciones de Reino	<input type="checkbox"/> Los agentes de pastoral del ECYD y secciones conocen la documentación y programas, y han logrado colaborar en ellos, por ejemplo impartiendo clases, pláticas o promoviendo actividades específicas. A su vez, los instructores de formación, capellanes y demás agentes de pastoral del colegio apoyan puntualmente en las actividades del ECYD y de las secciones de Reino	<input type="checkbox"/> Los agentes de pastoral del ECYD y secciones conocen la documentación y programas, y han logrado colaborar en ellos, por ejemplo impartiendo clases, pláticas o promoviendo actividades específicas. A su vez, los instructores de formación, capellanes y demás agentes de pastoral del colegio están plenamente insertos en la vida del ECYD y de las secciones de Reino
Relación entre los órganos territoriales de gobierno, dirección y gestión de la Federación Regnum Christi y de las obras educativas	<input type="checkbox"/> Los órganos de gobierno, dirección y gestión de las obras comunes o de la Federación Regnum Christi no están formalizados ni comunicados oficialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Los órganos de gobierno, dirección y gestión de las obras comunes o de la Federación Regnum Christi sí están formalizados y se han comunicado oficialmente	<input type="checkbox"/> Existen foros de colaboración y coordinación entre los órganos de la Federación Regnum Christi y de las obras comunes: se reúnen con periodicidad, se registran acuerdos y se les da seguimiento	<input type="checkbox"/> Fruto del trabajo en los foros de colaboración y coordinación se han definido proyectos de evangelización en conjunto, se les ha dado seguimiento y se ha evaluado su efectividad

Comentarios

Relación entre área de pastoral, obras educativas, ECYD y programas: tenemos elementos de “no constatable” como conocer el ideario. Pero hay elementos de inicial y medio que sí están. La participación de instructores y capellanes es a veces difícil.

Sobre la relación entre los órganos territoriales, es inicial, en cuanto a que ha habido situaciones o temas puntuales pero no un trabajo constante. Se harán comisiones mixtas que lo faciliten.



REGNUM
CHRISTI

Guía para la reflexión
sobre la identidad
del laico del
Regnum Christi

V. Guía para la reflexión sobre la identidad del laico del Regnum Christi



A continuación, se presenta una síntesis de las aportaciones al documento de reflexión guía para la reflexión del laico del Regnum Christi.

Consistía en reflexionar en siete números de los Estatutos del RC y el reglamento de los fieles asociados. Para cada número se les preguntaba: 1) cómo viven estos números, 2) en la vivencia de ese número qué les genera vida, entusiasmo, consolación, esperanza, 3) qué dificultades ven, qué les sofoca, desalienta, frena y no les permite vivirlo, 4) qué elementos clave identifican para vivir ese número con mayor plenitud en su entorno durante los próximos seis años.

“Los fieles asociados aportan su índole secular y su acción apostólica. Los laicos prolongan la presencia de Cristo en medio del mundo y buscan transformar evangélicamente las realidades temporales, especialmente la vida familiar, profesional y social” (EFRC 5,3)”.

Existe gran conciencia en los laicos de una vida de oración intensa y una acción apostólica que transforme el mundo a pesar de los grandes retos que se presentan en la actualidad. Hay una preocupación por la formación y la falta de compromiso de algunos laicos.

Los laicos buscan ser instrumentos de Dios para irradiar el Evangelio en la sociedad. Este es un punto que da esperanza, así como la unidad y el testimonio.

Los grandes retos que los laicos observan son:

- Falta de tiempo para la oración.
- Falta de comunidad.
- Influencia de ideologías y medios de comunicación.
- Falta de compromiso y de formación.

Para vivir la plenitud laical en los siguientes años:

- Comunidad como medio de perseverancia.
- Priorizar la vida de oración.
- Relación entre la oración y el apostolado.
- Coherencia de vida.
- Entrega y formación continua.
- Ser instrumentos de Cristo, influir en el entorno y mantener la fidelidad a la vocación laical en el Regnum Christi de acuerdo con su carisma y misión.

“Buscamos dar gloria a Dios y hacer presente el Reino de Cristo en el corazón de los hombres y en la sociedad, por la propia santificación en el estado y condición de vida al que Dios nos ha llamado, y por una acción apostólica personal y comunitaria” (EFRC 7).

Anima y da esperanza el encuentro con Dios en los medios que ofrece el Regnum Christi, los apostolados y sus frutos y cómo van surgiendo nuevos apostolados, saberse familia y sentirse parte de un equipo y sección y el trabajo en común con un propósito.

Genera gran entusiasmo y consolación poder llevar la Palabra de Dios, llegar a los alejados y ver que se acercan.

Se agradece el acompañamiento de los demás miembros de las diferentes ramas, el apoyo en los apostolados y el testimonio de compromiso, a pesar de las dificultades.

Las dificultades detectadas son la falta de claridad en la identidad y desconocimiento de nuestro carisma y misión y, por lo tanto, falta de comunión y mucho trabajo en solitario. En ocasiones también se perciben actitudes superficiales, falta de vida de oración, de acompañamiento y burocracia. Algo que hace mucho daño es la falta de congruencia y coherencia. Falta conciencia de esta misión de hacer presente el Reino de Cristo. A nivel personal y comunitario se ve la necesidad de un auténtico testimonio, compromiso, oración, santidad personal.

Se requiere fortalecer el compromiso personal, trabajo en equipo y comunión, la formación aprovechando los medios que ofrece el Regnum Christi y poder “lanzarse” al apostolado.

Es necesario estar consciente que la renovación es necesaria, la apertura al cambio y la vivencia como verdaderos miembros del Regnum Christi en su carisma y misión.

“En cumplimiento de nuestra misión buscamos hacer presente el misterio de Cristo que sale al encuentro de las personas, les revela el amor de su corazón, las reúne y forma como apóstoles, líderes cristianos, las envía y acompaña para que colaboren en la evangelización de los hombres y de la sociedad” (EFRC 8).

En cuanto al modo de vivir este número, la mayoría lo percibe que lo hacen vida y salen al encuentro a través del apostolado (misiones y obras de misericordia). También se valora el testimonio y autenticidad de vida.

Genera vida y entusiasmo: la experiencia de Dios, certeza que Cristo es el camino y genera consuelo y esperanza ver el bien que se hace y cómo esto ayuda a los demás.

En cuanto a dificultades se menciona de forma general la falta de compromiso. Los grupos más jóvenes expresan como dificultad importante el ambiente y entorno de poca fe y la confusión. En los grupos de mayor edad se resalta el acomodamiento, conformismo,

materialismo y falta de acompañamiento.

Como elementos clave para vivirlo se prioriza la formación, relación con Dios y aprovechar los apostolados existentes.

“Espiritualidad seglar: Consciente del don de la filiación divina en Cristo recibido en el bautismo, el miembro laico del Regnum Christi vive su condición de sacerdote, profeta y rey en medio de las realidades temporales, aspirando a hacer presente el Reino de Dios en este mundo para que sea un hogar digno de los hijos de Dios en el que todo contribuya a darle gloria” (RFA11 4)

Hay reconocimiento general, por parte de los mismos laicos, de que no se vive este número, en gran medida por desconocimiento o poca comprensión de lo que implica realmente ser hijo de Dios, del don del bautismo y las condiciones y misión que de él se desprenden, sobre todo la misión sacerdotal, profética y real.

Genera entusiasmo saber y constatar que no están solos que Dios los acompaña y que la misión es de Dios y la comparten con muchos otros (dentro del RC y junto con toda la Iglesia). Tomar conciencia de la misión como bautizados y apóstoles genera esperanza e ilusión e infunde fortaleza y ánimo para vivirla.

Se reconoce que se puede presentar miedo o desaliento ante las dificultades, ante la situación del entorno actual: poco interés o rechazo abierto por las cosas de Dios, ideologías que se están arraigando en la sociedad descristianizándola, el activismo y un estilo de vida superficial y materialista. Pero al mismo tiempo, se distingue en el entorno una gran sed de Dios y necesidad de verdad, ante lo que el Regnum Christi puede dar respuesta. Por ello, se insiste en la necesidad de formación, medios y recursos para poder entablar un diálogo con la cultura actual y presentar la verdad y una constante renovación y adaptación a los nuevos tiempos

Se insiste en que hace falta profundizar en la vocación del laico para que puedan vivir su vocación de cristianos y de miembros del Regnum Christi, esto a través de formación de lo que implica el don del bautismo, acompañamiento y vida comunitaria y, sobre todo, una profunda renovación espiritual a través de la oración y sacramentos.

“Los miembros laicos del Regnum Christi buscan ardientemente establecer y extender el Reino de Cristo entre los hombres. Se dejan penetrar por la caridad de Cristo hacia la humanidad y vivifican su celo apostólico en el contacto íntimo con Él. Anhelan que Cristo conquiste su propia alma y la de todos los que los rodean. Impulsados por el Espíritu Santo y al estilo de San Pablo, procuran ser sobrenaturales en sus aspiraciones, magnánimos de corazón, audaces en la entrega, tenaces ante las dificultades, prácticos y eficaces en la acción; buscando la transformación del mundo en Cristo. Su lema es: «Cristo Rey Nuestro: ¡Venga tu Reino!»” (RFA 9)

Se percibe tibieza en la vivencia, algo de miedo y rehuir el compromiso, está faltando el celo apostólico hacia afuera del entorno más cercano. No siempre se tienen proyectos o metas concretas y falta audacia y conciencia de la misión de apóstoles y la urgencia de la misión

Sin embargo, motiva y genera alegría y esperanza el testimonio de los miembros comprometidos que arrastra a otros a integrarse a la gran oferta de apostolados que se tienen en el Regnum Christi y la vivencia apostólica como comunidad con espíritu de familia. El trabajo en equipo da esperanza y anima a lanzarse a proyectos.

Las dificultades que se presentan son la falta de tiempo, los diferentes distractores que hay en el mundo contemporáneo, la falta de preparación para dar respuesta a las necesidades actuales y la falta de enfoque y saturación de temas y proyectos. Afecta también el desánimo al no ver resultados.

Ante ello, los elementos clave son una vida espiritual profunda que sea el motor del apostolado, la magnanimidad del corazón, audacia en la entrega, vivencia de los compromisos del Regnum Christi y vivencia coherente del estilo de vida que presenta. Es importante la formación y el acompañamiento en el apostolado y trabajar en comunidad, así como insertarnos en la vida eclesial y la evangelización donde se encuentra la localidad.

“El miembro laico del Regnum Christi busca la dirección espiritual periódica como medio que ofrece la tradición de la Iglesia para el crecimiento espiritual. A través de ella, va aprendiendo a discernir la voluntad de Dios y a acogerla con amor” (RFA 12)

Se reconoce la dirección espiritual como una gran bendición y un medio que permite el crecimiento en el camino a la santidad, un apoyo en la debilidad y una esperanza de saber que hay alguien que acompaña.

Sin embargo, hace falta una mayor conciencia del miembro en la importancia que tiene, además de la poca disponibilidad de tiempo de muchos sacerdotes, quienes están saturados de actividades y no siempre pueden dedicarse a dar dirección espiritual. Los pocos laicos formados no son bien vistos (por parte de los mismos laicos) como directores espirituales ya que la gente prefiere al sacerdote para ello.

Hace falta impulsar la formación de laicos como acompañantes porque también es parte de su misión como laicos.

Existe también resistencia a abrir el corazón y evidenciar las carencias y limitaciones espirituales y un desconocimiento de las bondades de la dirección espiritual, por lo que es necesario dar a conocer qué es y las ventajas de tener dirección espiritual además de fomentar el diálogo, la responsabilidad y el compromiso por parte de los miembros.

“El Encuentro con Cristo es el eje de la vida de equipo. En este, los miembros laicos, como comunidad de fe y a la luz de la Palabra de Dios, examinan su vida cristiana, disciernen lo que el Señor espera de ellos para evangelizar la realidad del mundo en que viven, se animan en el propio seguimiento de Cristo y foguean su celo apostólico” (RFA 15)

Se reconoce el Encuentro con Cristo como una parte medular en la vida del equipo y una actividad esencial en la formación espiritual, el crecimiento en la fe y la evangelización en la sociedad. Los participantes buscan un mayor compromiso y unidad en sus equipos, considerando el Encuentro como una fuente vital de fortaleza y guía espiritual en su vida cotidiana. Anima la certeza de que Cristo nos acompaña y los frutos espirituales y apostólicos que se pueden lograr después de un Encuentro, así como la alegría y el vínculo profundo que se logra entre los miembros del equipo al compartir el interés por Cristo, una misma misión y las luces que iluminan la propia conciencia.

Dificultades que se presentan son las inasistencias, la falta de compromiso, el exceso de actividades, perder el rumbo y objetivo del encuentro, la poca empatía o las distracciones.

Favorece una buena integración del equipo, la apertura y contar con un buen responsable.

Elementos clave sobre el Encuentro son las actividades de integración, mayor compromiso, responsabilidad, disciplina, seriedad, puntualidad, perseverancia, invocación y confianza en el Espíritu Santo. Llama la atención que no se mencione que la fe en la vida diaria es lo que nutre el Encuentro, al vivir la misión en el día a día, preparando el Encuentro para, en común, poder ver y juzgar la realidad para poder actuar transformando las realidades de la propia vida, todo fruto del Encuentro con Cristo.

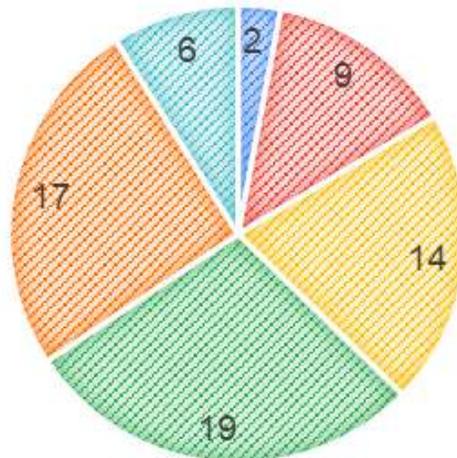
Hace falta renovar el sentido profundo del encuentro como un momento privilegiado de discernimiento apostólico de la realidad.

Respuestas de los jóvenes

Dada la poca participación de los jóvenes durante la Fase Local, el Equipo T, con apoyo de los directores de secciones de jóvenes y los jóvenes delegados que participarán en la Convención Territorial, se realizaron las siguientes preguntas a través de un formulario:

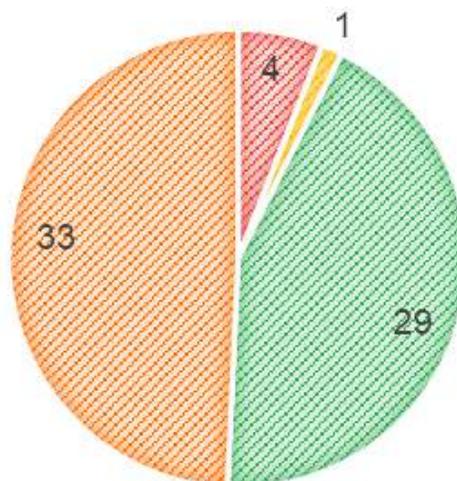
RANGO DE EDAD

■ 16-18 ■ 18-20 ■ 20-22 ■ 22-25 ■ 25 a 29 ■ 30 o más



ETAPA DE VIDA

■ Etapa de vida ■ Casado(a) ■ Preparatoria ■ Profesionista ■ Universitaria



Para ti ¿qué es ser católico hoy? ¿Cómo lo vives?

Con la conciencia de ser hijos de Dios, los jóvenes buscan a través de sus acciones cotidianas encontrarse con Cristo que alimenta su vida sacramental y de oración, ser un testimonio de vida coherente buscando servir y evangelizar a los demás.

Ideas principales:

- Seguir el ejemplo de Jesús y vivir de acuerdo con sus enseñanzas.
- Compartir el amor de Dios con los demás y predicar el evangelio a través del testimonio personal. Ser testigo del amor de Cristo en todas las etapas de la vida.
- La importancia de los sacramentos en la vida católica.
- Vivir de manera coherente con los valores y creencias cristianas en un mundo secular. Ser auténtico en la fe y dar testimonio de ello en la vida diaria.
- Ser una luz en el mundo y un ejemplo para los demás.
- Vivir en comunión con Dios a través de la oración y la participación en la Iglesia.
- Ser parte de una comunidad y estar dispuesto a servir a los demás.
- La importancia de la formación y el crecimiento espiritual constante.

¿Qué significa para ti ser miembro del Regnum Christi?

Para los jóvenes, ser miembro del Regnum Christi, es pertenecer a una comunidad espiritual, a una familia en donde pueden sentirse apoyados en la búsqueda de una vida coherente con la fe y los valores cristianos.

Ideas principales:

- Compartir el amor de Dios y llevar el evangelio a otros. Ser un apóstol o testigo de Cristo Vivir una vida en comunión con Dios y en la búsqueda constante de la santidad.
- en el mundo.
- Vivir en coherencia con la fe y los valores cristianos.
- Sentirse parte de una familia que proporciona apoyo y compañía en la vida de fe.
- Ser influencia positiva en la sociedad y en el entorno.
- Encontrar un sentido de pertenencia y comunidad en la fe.
- Formarse y crecer espiritualmente para ser un líder en la fe.

¿Cómo explicarías cuál es la misión del Regnum Christi?

Los jóvenes resaltan la importancia de ser apóstoles de Cristo, transmitir su amor y mensaje, y trabajar activamente para extender su Reino en el mundo a través de una comunidad.

Ideas principales:

- Ser apóstoles y formar apóstoles para llevar a Cristo al mundo. Llevar a las almas al cielo a través del carisma apostólico.
- Extender el Reino de Cristo en la tierra y traer a las personas a Cristo. Hacer que el amor de Cristo arda en los corazones de las personas.
- Evangelizar a través de acciones concretas y el testimonio de vida.
- Ser una comunidad que vive el evangelio de manera alegre y dinámica.
- Inspirar a los jóvenes a vivir una vida plena y crear un impacto positivo en la sociedad.

¿Cómo vives tu misión de apóstol del Regnum Christi?

Los jóvenes reflejan un compromiso con vivir la fe de manera coherente y llevar el mensaje de Cristo a los demás a través de acciones concretas y el testimonio de vida.

Ideas principales:

- Participación activa en apostolados y actividades del Regnum Christi. Utilizar los dones y talentos para el servicio en apostolados.
- Ser un testimonio de vida y llevar el amor de Dios a través del ejemplo. Trabajar en el crecimiento espiritual y la santidad personal; llevar el mensaje de Cristo en el día a día.
- Compromiso en la formación espiritual y en misiones.
- Responsabilidad en equipos y liderazgo en secciones de jóvenes.

¿Piensas en evangelizar la cultura de hoy? ¿Cómo lo haces?

Los jóvenes destacan la importancia del testimonio personal y la invitación activa a otros para compartir la fe y el amor de Dios. También muestran el deseo de vivir una vida coherente con los valores cristianos en todas las áreas de la vida.

Ideas principales:

- Evangelización a través del ejemplo y el testimonio de vida.
- Compartir la fe en redes sociales y medios digitales.
- Invitar a otros a eventos religiosos, como retiros y adoración.
- Mostrar amor y apoyo a través de acciones concretas. Dar consejos y compartir experiencias cercanas a Dios.
- Acompañar a las personas y estar presente en sus vidas.
- Mantenerse firme en los valores y principios cristianos.
- Invitar a otros a participar en actividades religiosas y apostolados.

¿Es para ti el Regnum Christi una comunidad de apóstoles creativa, innovadora? ¿Cómo lo vives?

Hay un deseo y un gran celo apostólico de llegar a los jóvenes de hoy de manera efectiva y atractiva, además de un interés en renovar y mejorar continuamente el movimiento sabiendo adaptarse a la sociedad actual.

Ideas principales:

- Creatividad en la organización de eventos, apostolados y actividades diversas.
- Involucramiento en la toma de decisiones y la generación de ideas para mejorar el movimiento.
- El papel de la comunidad RC como un espacio para vivir la misión y la vocación, en donde hay una búsqueda constante de la voluntad de Dios y la inspiración del Espíritu Santo.

Si pudieras cambiar algo en el Regnum Christi ¿qué sería?

Ideas principales:

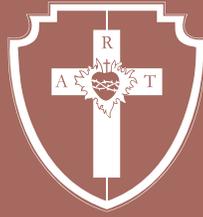
- La necesidad de evitar estructuras que complican procesos y promover una mayor eficiencia.
- La importancia de evitar actitudes elitistas o divisiones dentro del RC, de ser más inclusivos y acogedores, especialmente hacia personas nuevas.
- Buscar líderes que practiquen la humildad y no sean clasistas.
- Preocupación sobre problemas monetarios y la necesidad de encontrar soluciones creativas en lugar de cobrar por todo.
- La importancia de establecer líderes comprometidos y laicos en lugar de depender únicamente de sacerdotes y consagrados, pero a su vez, la solicitud de mayor presencia de padres y consagradas en ciertas áreas.
- El deseo de tener una presencia más sólida y accesible en diferentes áreas geográficas.
- La importancia de mantener un enfoque en la verdad y la convicción de la verdad, evitando la tibieza.
- La importancia de tener más apostolados de formación y temas del concilio y el catecismo de la Iglesia.
- La importancia de mejorar la imagen de RC y los Legionarios de Cristo ante otros católicos.
- La necesidad de dar oportunidades a nuevas personas para liderar

A lo largo de estas páginas se encuentran muchos retos y desafíos encontrados en la fase local contenidos en las radiografías de las localidades, en la implementación y en

la guía del laico. Es importante reconocer y agradecer a Dios también por los frutos y gracias derramadas por el Espíritu Santo en este proceso y en las personas que se involucraron y buscaron vivirlo de la mejor manera. Ningún documento podría condensar toda la profundidad, esperanza, celo apostólico, renovación que se generó con todas las aportaciones recibidas.

Aquí se comparten algunos frutos y gracias:

- El que cada equipo, sección, localidad, obra se dieron el tiempo para hablar de lo esencial de la misión (con frecuencia se vive corriendo, en medio de diversas actividades que no se dan el tiempo para detenerse, escucharse, escuchar juntos y volver a la misión renovados de esa experiencia).
- Eso produjo fuerza, riqueza y experiencia en las personas de los equipos que se pusieron en camino y vivieron y aprovecharon el proceso.
- En aquellos momentos que fueron por localidad o por ámbitos de responsabilidad, se han dado cuenta de que no se conocían lo suficiente (entre secciones, entre realidades, entre vocaciones), de que no habían interactuado lo suficiente como para caminar juntos impulsando la misión común. Les ha reavivado el deseo de hacerlo y de no ser “islas” compartiendo la misma realidad.
- El deseo de seguir conociendo y asimilando el carisma recibido para poder vivirlo de una mejor manera.
- Un deseo de renovación espiritual, de renovación de la vivencia del don del carisma recibido
- Un deseo de renovación apostólica, de vivir en salida a evangelizar las realidades temporales.
- Un deseo de renovar la formación recibida para responder mejor a los desafíos.



REGNUM
CHRISTI

Informe de las Consagradas del Regnum Christi



VI. Informes de las Consagradas del Regnum Christi



Elaborado por el gobierno territorial de las CRC:

1. ¿Cómo es la participación de nuestra institución federada en la misión común? Poner ejemplos concretos.

Se ha ido haciendo un camino en el que se ha fomentado una conciencia de la misión común y se ha velado por poner medios que la favorezcan:

1. Se ha asignado a personas en órganos de gobierno comunes a nivel territorial:
 - Secretaria territorial del Regnum Christi
 - Encargada territorial del ECYD
 - Encargada de la pastoral de Jóvenes RC
 - Encargada del programa de colaboradoras ECYD
 - Secretaria ejecutiva de las obras comunes
 - Directora de la Oficina central de la Red de Colegios Semper Altius
 - Directora de formación y pastoral de la Red de Colegios Semper Altius
 - Gerente de pastoral de la Red de Colegios Mano Amiga
2. Participación en puestos de las estructuras de la misión común: 64 consagradas de 90 que son el total de consagradas en el territorio.
 - RCSA: directoras de colegio: 2, miembro de la oficina de formación y pastoral: 1, instructoras y miembros de formación-pastoral en colegios: 15.
 - Mano Amiga: Coordinadora regional de formación integral en la Red de colegios MA, apoyo en la oficina de desarrollo institucional de la RCMA: 1, Pastoral en Colegios Mano Amiga: 2.
 - ECYD: Miembro del equipo auxiliar de la oficina territorial del ECYD en proyecto de acompañamiento: 1, directoras del ECYD: 5, miembros del equipo auxiliar: 2.
 - Secciones Regnum Christi: Jóvenes: 8, señoras: 11.
 - Universidad Anáhuac: Encargadas de pastoral: 3, profesora: 1
 - Prepa Anáhuac: Coordinadora de Pastoral: 1, tutora: 2.
 - Familia Unida: 1.

*Ha ayudado ser parte de la oficina territorial de apostolado pues hay un trabajo en equipo para impulsar la misión común.

3. Se ha fortalecido la conciencia de la vivencia de la misión concreta desde nuestro ser Regnum Christi: soy RC en todas partes y en cada actividad que se desempeña.

El sabernos parte del todo aportando lo particular de nuestra vocación.

2. Como gobierno, ¿qué acciones concretas hemos realizado para dar este impulso y favorecer la participación en la misión común?

Se ha buscado reforzar la conciencia de lo que significa la misión común, de la importancia de sumarse, de hacer sinergias entre homólogos, entre colegios y secciones; y favorecer constantemente la comunión.

Se ha impulsado lo que el gobierno del RC está impulsando:

1. Talleres “Vive en misión” para la rama, invitando a la rama a sumarse y a vivir esa experiencia en sus lugares de trabajo. Se ha incluido estos temas en la parte formativa de los encuentros territoriales.
 - Participación en la fase local de la convención general: desde las visitas canónicas se impulsó la participación en los encuentros con Cristo invitando a otras ramas. Se pidió que participaran y llevarán a cabo los encuentros en sus lugares de trabajo fueran o no directores de obra.
 - En las reuniones territoriales (semestrales) con la rama se presenta brevemente lo que se hace desde el gobierno del CDT.
 - Participación de consagradas en los Webinars del RC.
2. Plan global de las consagradas: Este encargo de la Asamblea general que está vinculado y enraizado en la misión común y buscando velar por ella y responder desde lo que nos corresponde. Video explicación sobre qué es el [plan global CRC](#).
3. El apoyo a distintas localidades con el programa “dona un fin” y con direcciones espirituales, apoyando puntualmente en algunos lugares donde no hay comunidades de consagradas.
4. Poner personas en las estructuras de gobierno de la misión común y de esa manera comprometernos con el todo. En el proceso de asignación de apostolado se ha buscado privilegiar los puestos que favorecen la participación en la misión común.
5. Ejercer la misión del gobierno desde el todo y no sólo desde la rama.

3. ¿Qué elementos han ayudado? ¿Por qué?

1. El impulso dado por Lorenza como DT de buscar, impulsar y hacer conciencia de la misión común. Que la DT sea parte del CDT.
2. La presencia de Tere Vázquez como secretaria de la federación que puede conectar y tener una visión muy clara y amplia, eso ha favorecido y ayudado en la comprensión y participación en la misión común.

3. Nuestra presencia en puestos claves en la SER, RCOSA, CDT. Por la conciencia que existe entre nosotros de impulsar la misión común.
4. El que el consejo territorial CRC esté involucrado en la misión común directamente (obras comunes, oficina territorial de apostolado -pastorales jóvenes- RCOSA, Mano Amiga)
5. Las reuniones del equipo territorial de la DT donde se platica del todo, es decir del compromiso con el todo y no sólo con la parte.
6. Mucha comunicación y transparencia.
7. La conciencia del impulso de la misión común y la vivencia de la comunión, complementariedad y corresponsabilidad.
8. El plan global para detectar cómo estamos en estos temas, cómo es la vivencia de la misión, la relación con las otras ramas, los retos en estas áreas etc.
9. Las herramientas de vive en misión porque nos ayudan a seguir profundizando y valorando el don de la misión común.

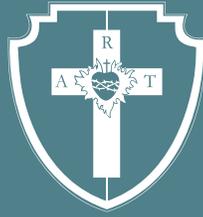
4. ¿Qué elementos no han ayudado y por qué?

1. Que todavía hay resistencia por parte de algunas consagradas para la misión común, o falta que se entienda del todo.
2. Se constata cierto clericalismo de parte de algunos sacerdotes, que no hacen equipo, no valoran el trabajo de las consagradas en las secciones, y eso pesa para querer vivir la misión común. Hace falta vernos como iguales no por encima.
3. Consagradas que no se identifican con los roles específicos asignados en los centros educativos.
4. En algunos casos situaciones personales que no han permitido una buena comunicación o relación con los demás.
5. Rigidez en algunas estructuras que no deja espacio a la creatividad y el despliegue del carisma personal.

5. ¿Qué retos y oportunidades tenemos en este campo para seguir aportando el don recibido a la misión común?

1. Seguir dando a conocer nuestra vocación y la forma concreta en cómo vive el carisma la consagrada del RC. Se puede creer que se entiende, pero a veces no desde el fondo y es importante seguir haciendo ver que es importante en la vivencia y experiencia, no sólo en la idea.
2. Seguir conociendo a los demás miembros de la familia del RC para conocer su aporte concreto y así poder complementarnos.

3. El plan global y la convención territorial pueden ser una oportunidad.
4. Seguir creciendo en la conciencia del todo (soy RC) y en que somos una familia espiritual y cuerpo apostólico.
5. Volver a enamorar a las consagradas del valor apostólico de la misión en el ECYD y en el RC.
6. Caminar al mismo ritmo entre las distintas ramas.
7. Empatar expectativas de CRC y Obras educativas respecto a su misión en las mismas.
8. Clericalismo de parte de los sacerdotes y consagradas; hay que seguir trabajando para ver y dar el valor y protagonismo a la vocación y aporte de los laicos.
9. Activismo o la saturación que hace que vayamos sólo respondiendo a las necesidades inmediatas sin detenerse a reflexionar y ver hacia dónde vamos en la misión común, cómo se puede hacer sinergias, etc.



REGNUM
CHRISTI

Informe de los laicos consagrados del Regnum Christi



VII. Informe de los laicos consagrados del Regnum Christi



Elaborado por el gobierno de los laicos consagrados

1. ¿Cómo es la participación de nuestra institución federada en la misión común? Poner ejemplos concretos

- Actualmente 18 de 21 consagrados que estamos en el territorio participamos directamente de la vida del Regnum Christi (secciones o en oficinas territoriales) y/o de las obras educativas.
- Actualmente hay consagrados que están apoyando en la Oficina Territorial de Apostolado, en la universidad, en colegios, en secciones de jóvenes, de adultos y en el ECYD.
- El esfuerzo por participar en los programas de Colaboradores RC y colaboradores ECYD y en actividades de formación significativas como lo son cursillos de Reino, cursos de formación, jornadas de responsables ECYD, etc.

2. Como gobierno, ¿qué acciones concretas hemos realizado para dar este impulso y favorecer la participación en la misión común?

- Hemos buscado una mayor participación de los consagrados en las secciones y, cuando sea conveniente, asumiendo un rol de formador en la sección. Cuando la asignación principal no ha sido directamente en la vida de Reino se ha procurado que se tenga una asignación secundaria aportando a ella.
- Desde el gobierno general se busca que por lo menos el 80% de los consagrados estén participando de la vida de las secciones.
- Varios consagrados tienen su equipo de Reino en la sección de jóvenes o de señores.
- Que los miembros de candidatado y de votos temporales se involucren directamente en la vida de las secciones de jóvenes y en la promoción vocacional.
- Promover la participación de consagrados en los talleres de Vive en Misión que se han tenido en las secciones o en las obras educativas participando en ellos o siendo expositores.

3. ¿Qué elementos han ayudado? ¿Por qué?

- La disposición de los consagrados de participar en las distintas necesidades de las secciones que permite una presencia en secciones donde ordinariamente no estamos.

- La apertura e interés en varias localidades donde no estamos ordinariamente de invitarnos a participar en diferentes actividades.
- La participación de consagrados en los Círculos de Acción Vocacional (CAVs)

4. ¿Qué elementos no han ayudado y por qué?

- El número que somos no nos ha permitido llegar a muchas localidades en las que quisiéramos tener mayor presencia.
- La edad de varios consagrados no favorece una mayor inserción en secciones de jóvenes y del ECYD donde nos han solicitado mucho nuestra presencia.
- Casi todos los consagrados tienen varias responsabilidades y, con ello, calendarios muy saturados que no les permiten participar en mas iniciativas en las secciones

5. ¿Qué retos y oportunidades tenemos en este campo para seguir aportando el don recibido a la misión común?

- Nuestra vocación aun es poco conocida por muchos miembros de Reino, incluso por varios formadores y directores de sección.
- El reto del crecimiento vocacional.
- El clericalismo de varios miembros del Reino.
- El conocimiento de cada vocación y lo que aportan a la misión común; y desde ese valorar cada vocación, crecer en el valor de la comunión, la complementariedad y la corresponsabilidad. Vemos especialmente la necesidad de profundizar en el aporte de la vocación laical
- Aportar en la sustentabilidad de la Federación del RC
- Aportar al sentido de corresponsabilidad de todos los miembros de Reino



REGNUM
CHRISTI

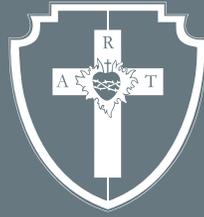
Informe de los legionarios de Cristo



IX. Informe del los Legionarios de Cristo

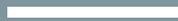


En elaboración



REGNUM
CHRISTI

Informe del Colegio directivo territorial



IX. Informe del Colegio directivo territorial



Informe 2019-2023 del Colegio Directivo Territorial a la Convención Territorial

Tiene como horizonte los nn. 7 y 8 de los Estatutos de la Federación Regnum Christi:

Buscamos dar gloria a Dios y hacer presente el Reino de Cristo en el corazón de los hombres y en la sociedad, por la propia santificación en el estado y condición de vida al que Dios nos ha llamado, y por una acción apostólica personal y comunitaria.

En cumplimiento de nuestra misión buscamos hacer presente el misterio de Cristo que sale al encuentro de las personas, les revela el amor de su corazón, las reúne y forma como apóstoles, líderes cristianos, las envía y acompaña para que colaboren en la evangelización de los hombres y de la sociedad.

La elaboración del informe 2019-2023 se basó principalmente en tres fuentes:

- La evaluación del cumplimiento del programa territorial de este período.
- Los informes territoriales del último trienio que han sido enviados al Colegio Directivo General.
- Los resultados correspondientes al formulario Excel sobre la implementación de la Federación Regnum Christi (nivel territorial) relleno por el Colegio Directivo Territorial y su equipo.¹

Este formulario de informe del Colegio Directivo Territorial contiene cinco grandes temáticas de análisis. Para cada una de ellas, plantea tres preguntas:

- ¿Qué acciones se han realizado para alcanzar el punto enunciado?
- ¿Qué circunstancias, positivas o negativas, han influido en la vivencia de este punto?
- ¿Qué obstáculos, internos o externos, han dificultado la vivencia del punto enunciado?

¹ Material que se encuentra en el apartado IV de este documento

1. Para custodiar, profundizar y promover el patrimonio carismático común

(cfr. EFRC 4, 2):

■ Qué se ha hecho

- Desde el 2019 se ha llevado a cabo la implementación de la Federación según lo marcan los EFRC y los reglamentos.
- Se dio el impulso a las Jornadas de “Vive en misión” (cuyo objetivo es impulsar el conocimiento, asimilación y vivencia del carisma). Se tuvo en la Plenaria territorial, equipos de trabajo de la oficina territorial RC, oficina de comunicación RC, en la mayoría de las localidades (95%) y posteriormente en las secciones, apostolados institucionales, a todos los directivos y colaboradores de todos los colegios de la Red de colegios Mano Amiga, a los directores de la RCSA, algunas universidades de la RUA, al equipo de la Vicerrectoría de formación integral de la Universidad Anáhuac México. Posteriormente se dará en los colegios de la RCSA, la secretaria ejecutiva de las obras comunes (antes “Administración territorial”)
- Como parte de la formación impulsada por la Oficina territorial de apostolado se ofrecieron Webinars de formación sobre los números de los EFRC para poder profundizar en ello y ayudar a su asimilación y vivencia.
- En las jornadas anuales de directores de sección y directores locales se han tocado y profundizado en este tema del patrimonio carismático común.
- Se ha promovido y puesto a disposición los ensayos y material generado desde el CDG y Vive en Misión.

■ Qué ha sido particularmente significativo para vivirlo

- El ejemplo que se ha proyectado por el CDT y sus equipos de trabajo de vivir la comunión, complementariedad y corresponsabilidad.
- El compromiso del CDT para asumir el proyecto de Vive en misión y ser promotores efectivos del proyecto.
- Las jornadas de vive en misión, porque ayudan al conocimiento, vivencia y asimilación del patrimonio carismático común.

■ Qué lo ha dificultado

- Algunas resistencias, por parte de algunos miembros, incluso de ramas consagradas, que se han quedado mirando más al pasado y no asumiendo del todo los pasos dados, el camino de renovación y las novedades de nuestra realidad renovada.
- Otros que creen que conocen y tienen asimilado el carisma tal como está en los Estatutos y se constata que en el fondo hace falta mayor conocimiento y asimilación.

- La fragmentación (no fractura) de las realidades: entre la federación y las obras comunes (obras educativas) y los retos que eso conlleva. Hay algunos casos de individualismo entre el trabajo de las secciones y obras educativas.
- Y el desconocimiento o falta de asimilación de la nueva estructura de gobierno: obras comunes, federación, institutos federados.

2. Para impulsar el desarrollo de la misión común al servicio de la Iglesia y la sociedad saliendo al paso de los nuevos desafíos pastorales (cfr. EFRC 4, 3):

■ Qué se ha hecho

- Carta del CDT a los directores locales y directores de sección (Mx-FRC 00232-2020) donde se les pedía hacer un ejercicio de ver, juzgar y actuar. Donde, a la luz del Evangelio, de la palabra de nuestros obispos expresadas en diversos documentos, vieran la realidad que les rodea y se dispusieran a responder desde nuestro carisma, desde los dones que Dios les ha dado y con creatividad a la misión que tenemos delante de nosotros.
- Jornadas de vive en misión, pues uno de los frutos es que favorecen una renovación del impulso apostólico de toda la localidad.
- La reflexión y discernimiento apostólico de la realidad que se realizó durante la fase local rumbo a la convención.
- En la oficina territorial de apostolado se configuró el área de pastoral de jóvenes, pastoral de adultos y pastoral vocacional lo cual permite impulsar la misión desde esos ámbitos.
- Presencia del Regnum Christi trabajando en equipo con la Conferencia Episcopal y diversas agrupaciones.

■ Qué ha sido particularmente significativo para vivirlo

- El contar con un equipo estable del CDT (Secretaría, administración, comunicación y apostolado) y el trabajo en equipo de dichos equipos.
- La búsqueda de una mayor cercanía y acompañamiento a los apostolados institucionales, el impulso de nuevas iniciativas y una mejor coordinación de los apostolados nacionales con las localidades y de las áreas de apostolado del territorio de México y Centroamérica y del Norte de México.
- El apoyo y colaboración (en especial desde las oficinas de comunicación) a la Conferencia Episcopal y a diversas agrupaciones entre ellas Juntos por México.

■ Qué lo ha dificultado

- La fragmentación ya mencionada y cierta cultura de individualismo que lleva a velar “solo por mi parcela”.
- La falta de enfoque en la misión por falta de formación de formadores y directores que no han sabido configurar equipos reales de trabajo donde se comparte la misión.
- En algunos miembros de las instituciones federadas, un cierto distanciamiento y no sentir propio el RC y sus secciones, enfocándose a proyectos personales a veces al margen del mismo RC.
- Resistencia de los miembros (de todas las ramas) en asumir responsabilidades, en especial de dirección.
- Perdida del deseo de impulsar proyectos de envergadura que impacten en la Evangelización y en la transformación de la sociedad.
- Poca capacidad que tenemos de concretar, desarrollar o concluir los proyectos estratégicos (en parte es por saturación). No se logran impulsar los proyectos de fondo. Se requiere ser más propositivos más que reactivos.

3. Para promover la comunión y la colaboración en la actividad apostólica entre las distintas vocaciones del Regnum Christi (cfr. EFRC 4, 4 y 6):

■ Qué se ha hecho

- El CDT ha procurado ser testimonio de esa vivencia de la comunión en el ejercicio de la misión.
- El nuevo proceso de consulta para el nombramiento de los directores locales en donde se promueve la comunión, corresponsabilidad y complementariedad. Esto se ha hecho en varias localidades. De esta manera se promueve la comunión, el aporte de todos y así se vive la complementariedad y corresponsabilidad.
- El nombramiento de directores locales laicos incluso en localidades donde hay comunidades consagradas.
- El taller de vive en misión con el tema de “familia espiritual y cuerpo apostólico”
- Las reuniones anuales de directores del ECYD (RAFA), jóvenes, adultos han sido momentos privilegiados para impulsar esto.
- A través del CAV (círculos de acción vocacional): se ha hecho un esfuerzo por dar a conocer todas las vocaciones favoreciendo la sinergia entre las ramas.

■ Qué ha sido particularmente significativo para vivirlo

- Jornadas de vive en misión: en cuanto a que se reúnen a hablar de temas de fondo y a conocer cómo se vive el carisma desde cada realidad.
- Encuentro anual del CDT con los miembros del territorio
- Encuentro del CDT con las personas consagradas de la CDMX
- Encuentros con Cristo mixtos y por ámbito de responsabilidad que se tuvieron en cada localidad durante el periodo de la fase local rumbo a la Convención General.

■ Qué lo ha dificultado

- La fragmentación de la cual se ha hablado anteriormente.
- Hace falta reforzar la visión común todos somos Regnum Christi, cada uno, aportando desde la naturaleza de su ser, de esa manera se vive la comunión en la misión y se daría de manera más natural.
- Hace falta un mayor camino para un trabajo colaborativo de las secciones y apostolados con la RCSA (Red de Colegios Semper Altius) y la RUA. (Se da de manera muy natural con Mano Amiga)
- Se están dando los pasos para tener una comisión mixta entre las instancias de la Federación y las instancias de las obras comunes, en concreto obras educativas: (a nivel general se tiene esa comisión mixta, así buscan alinear y coordinar esfuerzos)
- En algunas localidades no se ha descubierto el aporte de la vocación laical ya que hay resistencia a que haya directores de sección o local laicos.
- No siempre se conoce el aporte de las otras ramas y su forma concreta de vivir el carisma.

4. Para contar con estructuras directivas que sean sencillas y eficientes, adecuadas a su función, concebidas y organizadas al servicio de la comunión y la misión (cfr. Alineación Estratégica):

■ Qué se ha hecho

- Poner en marcha el CDT, su equipo organizado al servicio de la misión común ayudando a que se cumplan las funciones de la Federación marcadas en los Estatutos.
- Desde el 2022 se ha puesto en marcha la primera fase de la reestructura de las áreas del CDT para operar con más sencillez y agilidad.

■ Qué ha sido particularmente significativo para vivirlo

- La cultura de retroalimentación que ha impulsado el CDT: pidiendo retroalimentación de su desempeño y a su vez dando retroalimentación a las áreas pastorales. Y el pedir a las áreas que vivan esta retroalimentación con sus equipos.

■ Qué lo ha dificultado

- Los equipos del CDT están sobrecargados y con frecuencia con personas que tienen varias responsabilidades y por ello su dedicación es parcial e insuficiente en algunas ocasiones.

5. Para vivir un fuerte dinamismo apostólico y espíritu de colaboración, con planes de evangelización que integran de modo activo a todas las personas y obras presentes en ella, incluidas las obras educativas (cfr. Alineación Estratégica):

■ Qué se ha hecho

- Acompañamiento a los DLRC para poder impulsar este dinamismo apostólico
- Reunión del CDT con la directora de la RCSA para buscar y detonar caminos.
- Reuniones de la OTA (oficina territorial de apostolado) con el área de pastoral de la RCSA para generar ese trabajo colaborativo.
- Vive en misión tanto para las secciones como para las instancias de las obras educativas.
- Presencia del Encargado territorial de apostolado en la reunión anual de encargados de pastoral de la RUA favoreciendo vínculos y creando sinergias.
- Trabajo cercano con el área de pastoral de Mano Amiga como por ejemplo el proyecto de acompañamiento, jornadas de formación de responsables del ECYD y formadores de adultos.
- Reuniones y trabajo de los encargados de la pastoral juvenil con los encargados de pastoral de las universidades.
- Los programas estratégicos de las localidades que incluyen la participación de todas las realidades presentes en la localidad.

■ Qué ha sido particularmente significativo para vivirlo

- Las reuniones anuales de las pastorales y similares, donde se dan encuentros verdaderos, se conocen las otras realidades, se escuchan y se puede concretar cómo acompañarse e impulsarse en la misión.
- El impulsar una visión que todas las realidades son de todos aunque cada uno esté particularmente trabajando en una realidad concreta.

■ Qué lo ha dificultado

- Las agendas saturadas de una gran mayoría (tema importante y que tiene muchas consecuencias), no hay tiempo para el encuentro.
- Con frecuencia, muchas actividades novedosas, llamativas, que hacen mucho bien (en cada realidad), pero desenfoque de un aspecto esencial de la misión: la formación de formadores
- Proyectos muy buenos en cada instancia, pero poca comunión y poco trabajo en equipo que terminan traslapándose o generando problemas innecesarios.
- La dificultad para comunicarse con llaneza entre las diferentes realidades.
- En lugares donde cada realidad es muy grande dificulta la sinergia.

6. . Otros temas que el Colegio Directivo Territorial desea informar a la Convención Territorial.

■ Qué se ha hecho

- Se renovó el área de ambientes seguros con una visión que favorece la vivencia de la misión y custodia los aspectos de seguridad, centrando sus esfuerzos ahora en toda la parte de prevención. Esta área trabaja en comunión y sinergia con los encargados de ambientes seguros de las ramas consagradas, de la RUA, RCSA y Mano Amiga.²
- Durante este trienio se dio un impulso al trabajo con la pastoral de adolescentes y jóvenes, matrimonios jóvenes y a favor de la vida y de la familia.
- Ver el informe de las pastorales al final de este apartado.
- Se ha creado la Comisión de sostenibilidad que ayuda al CDT a sentar las bases para la sostenibilidad económica de la FRC y la custodia del patrimonio.
- Se ha creado una comisión multidisciplinar para abordar el tema de la identidad y género y cómo poder atender el tema pastoralmente.
- Se generó el documento de [Consideraciones sobre los carismas, la sanación y la vida en el espíritu](#) para dar luz, claridad y el de [Pautas y orientaciones concretas a nivel territorial](#) sobre esto.
- Se han tenido reuniones anuales de la Plenaria territorial del RC, instancia que ayuda al gobierno de la FRC y que está conformada por los consejos de las ramas consagradas, más seis laicos. Se han abordado temas de Vive en misión, identidad RC, impulso a las pastorales de jóvenes y adultos, formación de formadores al estilo de Jesús, reflexión sobre si sabemos dialogar con el mundo que nos toca evangelizar, misión común, corresponsabilidad.
- El aporte de los laicos que asisten al CDT: Participación de Tere Alarcón y Ferni Fernández, generando compromiso, corresponsabilidad, presencia e impulso de la vocación laical en el RC.

² Se anexa informe al terminar este apartado.

- La pandemia complicó el dinamismo apostólico en las localidades, a pesar de ello, se ha logrado que el 100% de las localidades tengan un DLRC. Se les ha capacitado y acompañado desde la OTA.
- Las localidades en general tienen buena relación con la Iglesia local.
- A nivel territorial el trabajo en conjunto con la Iglesia local a través de juntos por México, de la dimensión de laicos, relación con el área de comunicación de la CEM colaborando en diversos proyectos.
- Está el reto de seguir impulsando el trabajo con la Iglesia local en temas sobre la Paz en México, migración, pobreza, defensa de la vida.

Informe de las pastorales:

ECYD

Como parte del equipo internacional del ECYD, los principios que orientan nuestras reflexiones e iluminan nuestra visión hacia el futuro son:

- El ECYD es el carisma del RC vivido por los adolescentes (actuar desde la identidad).
- La alianza con Cristo es una iniciativa de Dios que nos ama (vivir desde la espiritualidad).
- Optamos por escuchar y discernir lo que Dios quiere. Renunciando a querer hacerlo todo. (saber priorizar y renunciar).
- Juntos: nos necesitamos unos a otros (seguir trabajando según la sinodalidad).
- Sencillez, aceptar la propia limitación. Vivir la misión con equilibrio. Dejar a Dios ser Dios.
- “Me corresponsabilizo con el todo y no sólo con mi parte”.

Retos de la pastoral de adolescentes:

- Responder a los retos y necesidades actuales de los adolescentes (son generaciones que cambian muy rápido y se necesita mayor capacidad de adaptación a ellas, de actualización de recursos)
- Formar y acompañar formadores adultos laicos. Contar con equipos auxiliares reales (formar formadores, importancia de la complementariedad, la misión no es para uno solo, se constatan formadores saturados, formadores que se sienten solos en su misión)
- Es necesario presentar a los laicos el campo de la pastoral de adolescentes para ver si Dios les invita a vivir su misión aquí.
- Preparar a futuros directores del ECYD (muchas veces hacemos los cambios sin personas preparadas para ello)

- Enfrentar retos de nuestra cultura institucional como activismo y sobresaturación, dificultad para trabajar en equipo y hacer sinergias, expectativas.
- Conscientes de la trascendencia y seriedad del trabajo con adolescentes de cara a la evangelización está el reto y la necesidad de que los formadores del ECYD se especialicen y tengan una proyección pastoral en el ECYD.
- Es importante que todos (LC, CRC, LCRC, LRC) comprendamos que colaborar con Cristo en la misión de llevar adelante el ECYD no es algo transitorio ni relacionado a una edad o personalidad específica. Es muy enriquecedor contar con personas con diversos perfiles, experiencia, expertice y edades.
- Poca demanda de adolescentes participando en cursillos del ECYD a nivel nacional.
- A nivel local, hace falta sinergia entre todas las realidades que forman al adolescente: padres de familia, ECYD, colegio, entrenadores, de manera que entre todos pongan al adolescente en el centro y cada uno, desde lo que es, pueda colaborar con la formación y acompañamiento del adolescente.

Logros:

- Desde hace 8 años el ECYD realiza un trabajo colaborativo con el territorio del Norte de México y juntos llevan la oficina nacional del ECYD.
- Se ha ido creando una comunidad de formadores del ECYD en todo el país y Centroamérica, buscando ser una comunidad en misión, donde se ha favorecido la integración entre todos, amistades, acompañamiento entre iguales.
- Volver a lo esencial poniendo al centro el corazón del ECYD: La Alianza con Cristo. Empezando por los formadores adultos.
- Actividades de formadores, RAFA: reunión anual de formadores adultos, y las jornadas regionales de responsables del ECYD.
- Se ha favorecido la cultura de acompañamiento: formación de acompañantes y mentorías.
- Programa de colaboradores ECYD: se ha mejorado y potenciado el programa.
- Ambientes seguros: Cultura de prevención, formación a directores, formadores, responsables. El compromiso es de todos.
- Plataforma de recursos: www.ecyd.lat

Proyectos de impacto estratégico en elaboración e impulso:

1. Proyecto de acompañamiento: Proyecto que se ha llevado en algunas ciudades y tiene como objetivo formar a acompañantes para jóvenes y adolescentes y fomentar una cultura de acompañamiento en la localidad. Como consecuencia ha traído el renovar este tema también en secciones de adultos y de jóvenes.
2. Mentorías para formadores adultos: Proyecto que se está piloteando y ofrece una mentoría mensual temática para aquellos formadores adultos que quieren ir

profundizando en diversas áreas del ECYD y que quieren un canal habitual para rebotar inquietudes o dudas con otro formador del ECYD.

3. Diplomado online: Proyecto en elaboración que busca ser una plataforma para formar a nuevos formadores adultos del ECYD de manera más profunda.

Jóvenes

Programa 2023-2026

1. Fomentar un sentido de comunidad entre los directores de sección de jóvenes:
 - Reunión anual de directores de sección sept/oct cada año.
 - Reunión virtual en el segundo semestre del año.
 - Chat de directores de sección.
 - Fomentar la interacción/sinergias entre las distintas secciones (retiros, ejercicios espirituales, cursillos, eventos, etc.).
 - Impulsar el Encuentro de Jóvenes RC Querétaro 2024.
2. Impulsar la colaboración con la pastoral de las obras educativas (crear comunidad)
 - Comisión interterritorial para impulsar la pastoral en prepas.
 - Promover instancias de colaboración con la pastoral universitaria (reunión anual).
 - Fomentar las reuniones entre las secciones y la pastoral universitaria.
3. Relación con Pastoral Juvenil del Territorio del Norte de México y Vida y Misión de la Dirección General.
 - Participar en el Equipo Internacional de Pastoral juvenil (chat y reunión anual).
 - Sostener reuniones periódicas con el Equipo de Pastoral Juvenil del Territorio del Norte de México (cada dos meses).
4. Acompañamiento de los directores de sección:
 - Ser punto de referencia para los directores de sección.
 - Impulsar el trabajo de la comisión internacional de la escuela para directores de sección.
5. Impulsar la formación de formadores como prioridad de la pastoral juvenil
 - Impulsar la formación de laicos que puedan acompañar jóvenes: Diplomado de Dirección Espiritual y Comunidad de Acompañamiento RC (Sección Jóvenes RC Poniente).

- Impulsar el desarrollo de un programa de formación de formadores junto con el equipo de formación territorial y el territorio del Norte de México.
- Impulsar que en el Encuentro de Jóvenes de Querétaro haya un espacio para los formadores de las secciones, por invitación del director de sección.

Logros:

■ 2021 Diagnóstico de la realidad de las secciones por etapas de vida

- Se detectaron las necesidades de cada etapa.
- Se trabajó por comisiones como directores de sección.
- Septiembre 2021 Reunión Anual de DS
- Se retoman las reuniones después de 4 años.
- Se empieza a configurar una comunidad de DS.
- Alineación en modo de trabajar, necesidades etc.
- Se inicia un trabajo por comisiones.

■ Septiembre 2022 Reunión Anual de DS

- Se cuenta con la presencia del CDT.
- Se cuenta con la presencia de la OCRC para alinear el tema de la pastoral de las prepas y el trabajo en secciones.
- Se presentan los retos y necesidades de los DS.
- Se ve la necesidad de invitar a laicos a las reuniones siguientes de DS.

■ Febrero 2023

Encargados de pastoral juvenil en Roma

- Constitución del equipo internacional de jóvenes.
- Documento “ [Ser comunidades de apóstoles que forman comunidades de apóstoles](#)”.
- Presentación al CDT del documento.

■ Sinergias

- Reunión virtual de Ambientes seguros.
- Reunión de sinergia con los encargados del ECYD territorial.
- Reunión con el encargado de la pastoral de jóvenes del territorio del Norte.

- Reunión con los encargados de la pastoral de la universidad para compartir el documento comunidades de apóstoles.

Necesidades constatadas en este tiempo:

- Capacitar mejor a los directores de sección en habilidades directivas.
- Enfocar mejor los esfuerzos por parte de las secciones hacia la misión específica de las mismas: formar apóstoles, líderes cristianos (formar formadores).
- Tener un horizonte claro para las secciones, discernir cuál es el rol específico de cada agente en la localidad e invertir tiempo para lograr que cada uno aporte lo propio, según su misión y sus recursos. (Localidades armónicas).
- Crear espacios para que los jóvenes hagan la experiencia de Cristo.
- Priorizar las acciones de las secciones conforme a lo que más aporta a la misión específica de las mismas.
- Se necesitan más vocaciones consagradas y religiosas que trabajen en las secciones.
- Salud física, mental y espiritual para poder cumplir lo mejor posible en la misión y ser testigos del amor de Cristo.
- Trabajo en sinergia con las pastorales de la Prepa Anáhuac y RUA. Mayor y mejor comunicación de parte de las secciones hacia los colegios (directores de colegio) y universidades, así como una mejor comprensión de sus necesidades.
- Mejor programación en conjunto; secciones, colegios y pastoral universitaria. Los colegios se programan antes.
- Las Prepas Anáhuac reciben alumnos con muy distintos grados de evangelización. Se requiere encontrar nuevas formas de evangelizarlos a todos y de presentar el RC de una manera atractiva.
- Trabajo en sinergia con las pastorales universitarias.
- Atención a Mano Amiga por parte de toda la Federación RC.

Retos:

- Dar a conocer y ayudar a que se lleve a la práctica el documento de “Ser comunidades de apóstoles que forman comunidades de apóstoles”.
- Ayudar a los DS a tener claras sus funciones según el documento.
- Seguimiento y acompañamiento de los DS especialmente los laicos.
- Formación de formadores.
- Formación de acompañantes espirituales.

Adultos

Logros:

- Reuniones anuales de directores de sección
- Cursos territoriales en sinergia con secciones
- Curso y conferencias de Doctrina Social para señores
- Recopilación de buenas prácticas y análisis de criterios para el trabajo con matrimonios.

Objetivos del área:

- Acompañamiento
- Formación
- Apostolado
- Matrimonios

Ambientes seguros

Coordinación Nacional de Ambientes Seguros de la Federación

1. Misión: Crear, dirigir, coordinar y supervisar la estrategia de ambientes seguros para lograr la seguridad integral de los menores de edad, jóvenes y adultos vulnerables en las localidades, secciones, centros de retiro y apostolados RC de los territorios en México (Territorio México / Centroamérica y Territorio Norte).

2. Integrantes: Coordinadora- Marian Sampedro, Asesor- Gabriel Aguilar, Asistente Administrativo- Sofia Lara

3. Acciones que se han realizado:

- a. **Capacitaciones y Webinars a:** -directores locales y directores de sección; responsables del ECYD y de Reino; mamás guías NET y COBU; colaboradores REINO y ECYD; miembros de localidades en general
- b. **Documentos**
 - Política de ambientes seguros con el Código de Conducta para formadores, responsables, voluntarios y seglares.
 - Cartas responsivas para los diferentes apostolados y realidades, tanto para mayores de edad como para menores.
 - Infografías con información relevantes relacionados a ambientes seguros (misiones, cursillos y retiros, etc.)
 - Código de Convivencia para los niños y jóvenes que asisten a nuestras actividades.¹
- c. **Asesorías, consultas y atención de casos**

Cada que se recibe una llamada, mensaje o correo electrónico con una duda, se le considera una consulta. Éstas generalmente se enfocan en la prevención. Por otro lado, los casos que son dados a conocer a la coordinación, se les propone una solución y se les da seguimiento.

Para ambos casos, se cuenta con una bitácora en la que se recopila la información más importante.

4. Sinergia con las otras Coordinaciones de Ambientes Seguros

- Se tienen reuniones periódicas con los Coordinadores de Ambientes Seguros de otras ramas del territorio de México (LC, CRC, LCRC, RCSA, RMA, RUA) para lograr una mayor sinergia y comunicación entre las coordinaciones y dar una mejor atención y respuesta.

¹ Para conocer más: <https://www.ecyd.lat/ambientes-seguros/>

- Reuniones con Coordinadores de Ambientes seguros de otros países para compartir las mejores prácticas, de esta manera aprender y enriquecernos mutuamente.
- Visitas a las comunidades de Legionarios y Consagradas del territorio de México y Centroamérica con la intención de compartir los procesos, el camino recorrido y resolver dudas e inquietudes.

5. Responsables de Ambientes Seguros de Localidad

Actualmente se cuenta con 17 responsables de Ambientes Seguros de Localidad, las cuales están en constante formación y ayudan de forma continua en sus localidades para ir creando la cultura de ambientes seguros.

6. Visitas a centros de retiro del RC

Se han visitado 7 centros de retiro con la intención de capacitar a su personal y en conjunto con el encargado de los centros de retiro de la AT, revisar los espacios físicos de los mismos para que cumplan con los estándares de ambientes seguros.



REGNUM
CHRISTI

Informe de las obras educativas



X. Informe de las obras educativas:

Red de Colegios Mano Amiga

1. Datos generales:

- 21 Colegios
- 13,235 alumnos
- 708 profesores
- 1,126 personas en total (708 profesores y 418 administrativos-académicos)
- 362 personas participan en el RC (32%)

2. ¿Cómo viven su identidad de ser colegio/universidad, católico del Regnum Christi?

- Amor hacia el prójimo.
- Acercando a las personas a Cristo, partiendo del ideario del colegio.
- Centrados en el apostolado.
- En Mano Amiga recibimos ayuda y ayudamos a los demás. Esto nos da a todos un crecimiento.
- Se adquiere la identidad con una constante sensibilización, formación y apropiación de lo asimilado, primero por parte de quienes colaboran en Mano Amiga, después en los alumnos y padres de familia, acompañando a cada uno en el desarrollo personal.
- Viviendo la espiritualidad propia del Regnum Christi a través de una formación espiritual, humana, moral y la vivencia de los sacramentos.
- Siendo una extensión de la Iglesia dentro del colegio católico del RC. Obediencia al Obispo y en coordinación con el Párroco al que pertenece el colegio. Recibiendo la riqueza de muchas personas que trabajan en Mano Amiga y que aportan todo lo que han aprendido en sus parroquias y grupos católicos. Dándoles a conocer el carisma del RC.
- Los padres de familia nos buscan e identifican como colegio católico que promueve los valores. Una vez que conocen qué es Mano Amiga, les hablamos sobre el Regnum Christi.
- Mano Amiga es una institución educativa en la que trabajamos para formar integralmente a la persona. Ofrecemos calidad académica, formación católica, acompañamiento a padres de familia en la formación de sus hijos: un lugar donde se viven los sacramentos y los apostolados del Regnum Christi..

3. ¿Cómo se vive la misión del Regnum Christi en esta obra educativa?

- Si bien nuestra misión se describe como transformar la vida de las personas a través de la formación integral, hay una analogía con la misión del RC.
- En Mano Amiga estamos totalmente alineados con la misión del RC porque buscamos para los alumnos, padres de familia y colaboradores; revelarles, hacerles conocer, vivir y transmitir el amor de Cristo, acompañarlos y lanzarlos como líderes cristianos en un mundo cada vez más necesitado.
- Acercar a las personas a Cristo por medio de los sacramentos, la oración y especialmente el apostolado. Mostrarles que Cristo es Padre para que podamos amarlo y seguirlo.
- Mano Amiga es un instrumento de cambio, de acompañamiento, de consuelo para todos los que de alguna forma se acercan a esta obra.
- Estamos aportando a la sociedad exalumnos, obras de responsabilidad social, acogida a las parroquias y comunidad donde están ubicados los colegios. También a través de misiones.
- Lo hacemos de la mano de la localidad. La presencia del capellán es vínculo directo para estar adherido a la localidad. Se vive la misión estando vinculados con la localidad, viviendo los apostolados y la vida de caridad.
- En cada colegio se han conformado equipos cada vez más sólidos de Pastoral que puedan asumir las diferentes responsabilidades que implica la Pastoral y llevar a cabo los apostolados.
- Se tiene como prioridad la formación integral y acercamiento a Cristo del personal que trabaja en Mano Amiga

4. ¿Cómo se viven en el colegio los ámbitos de la evangelización de la niñez, adolescencia, juventud y la familia?

- Viviendo la vida de oración. Buscamos que se comprenda el sentido de la oración. Poniendo a Cristo al centro.
- A través del testimonio, formando y acercando a Cristo al equipo que trabaja en el colegio.
- Se acompaña a los alumnos en las diversas etapas de la vida, primero a través de las clases de Formación Católica, Educación para el amor, valores y responsabilidad social.
- Se realiza la evangelización también a través de los apostolados que se realizan en los colegios ECYD, NET, COBU, MISIONES, apoyo a obras de caridad cristiana; nos hace vivir en cada etapa y de acuerdo con la madurez. Se da a conocer el Regnum Christi y se invita a formar a parte de éste.

- A través de la vivencia de la vida litúrgica y sacramental; retiros por grados. Primeras Comuniones y Confirmaciones. En algunos casos se realizan matrimonios y bautizos
- Colaborar con los padres de familia en la misión formadora de sus hijos a través de los talleres, conferencias magistrales y escuela para padres. Brindándoles orientación, formación y asesoramiento para que puedan desarrollar mejor su tarea.

5. ¿Cómo es la relación, colaboración y participación de los colegios con las secciones y apostolados dentro de las localidades del Regnum Christi? Poner ejemplos concretos.

- En relación con la localidad. Normalmente depende de lo consolidadas que estén las secciones en cada ciudad y la sinergia y trabajo en equipo que hay en cada localidad. Los colegios Mano Amiga tienen la consigna de acercarse y participar en la localidad. Los directores o algún representante van a las reuniones de localidad.
- En relación con el ECYD nacional y locales. El apoyo de la oficina nacional ha sido vital para el seguimiento de los grupos de ECYD en cada colegio. Se cuenta con grupos de ECYD en 19 de los 21 colegios. Son alrededor de 930 miembros con alianza o que participan en el ECYD.
- En relación con el RC nacional y locales. Al igual que la oficina nacional del ECYD, la oficina nacional del Reino beneficia mucho a los pequeños grupos de Reino que se van forjando de forma muy incipiente. Los cursos y recursos virtuales y en plataforma digital facilitan mucho la formación de formadores.
- Participamos en los apostolados de: COBU, NET, ECYD, Caballeros del altar, Virgen Peregrina, Teletón, Familia Unida, en algunos colegios ANSPAC, Escuela de la Fe.
- En relación con los colegios de la Red Semper Altius y universidades Anáhuac se busca un acercamiento con los colegios en cada ciudad. Los colegios Semper Altius y Universidades Anáhuac apoyan con algunos proyectos en los colegios Mano Amiga. Esperaríamos que hubiera más vinculación con los colegios.
- A nivel nacional por parte de las oficinas de la Red Semper Altius recibimos cursos de capacitación en el Modelo Educativo, Pedagógico y Curricular para los colegios Mano Amiga.

6. ¿Qué cosas sí han ayudado y qué cosas creen que podrían ayudar más si se hicieran diferente?

- Que las localidades y secciones de RC puedan dar mayor acogida en la medida de sus posibilidades.
- Que siempre se tenga Mano Amiga considerado como la primera opción para realizar un apoyo desde sus posibilidades: formación, en el campo económico, social y humano.

- Hay que considerar que Mano Amiga también puede aportar en diferentes aspectos a la Iglesia local, al Regnum Christi y a la sociedad. Se busca generar un impacto social, donde las personas de buena voluntad puedan generar cambios y oportunidades para nuestros alumnos.
- Formar formadores que surjan dentro de los mismos colegios que puedan ser encargados de apostolado. Nuestro ideal sería que el colegio funcione como una sección más del Regnum Christi con equipos de Reino, apostolados y toda la vida sacramental que esto implica.
- Crecer en dar un mayor testimonio que arrastre y sume a los demás.
- La metodología de las materias sello de nuestro modelo: formación católica, educación para el amor y responsabilidad social está cambiando para que se haga más vivencial el amor a Dios. Esto genera un cambio en la forma de vivir la religión y la cercanía con la Iglesia y con Dios.
- Contar todavía más con el apoyo de Semper Altius en el campo formativo a través de cursos, manuales, experiencias formativas y de actualización. Lograr una mayor sinergia.

7. ¿De qué manera las instancias de la Federación pueden colaborar con las obras educativas para seguir fortaleciendo la identidad RC?

- En la medida que las localidades se fortalezcan, trabajen en equipo; Mano Amiga se verá beneficiada y vinculada como sucede en muchas localidades.
- Crear sinergia para el sostenimiento económico de los colegios. Hacer un plan de trabajo que permanezca en el tiempo.

8. Otros datos para exponer sobre pastoral Mano Amiga

Numeralia

- 1084 alumnos hicieron su primera comunión
- 816 alumnos recibieron la Confirmación
- 2 Matrimonios
- 31 Bautizos
- 154 miembros en los equipos de Pastoral
- 962 miembros en el ECYD
- 154 miembros en el RC jóvenes
- 362 miembros en el RC adultos
- 667 asistentes a la Megamisión Semana Santa 2023

- 
- 235 caballeros y damas del altar
 - 119,632 aportación a la colecta de Teletón
 - 121 actividades de formación con padres de familia
 - 195 talleres para padres de familia
 - 57 retiros para el personal de MA
 - 180 retiros para alumnos de MA
 - 6165 asistentes a la Peregrinación Mariana
 - 13172 asistentes a las conferencias Magistrales ONLINE MA

Red de Colegios Semper Altius

BREVE INFORME

1. Datos generales

Descripción	Nro.	Total
Colegios	56	72
Prepas Anáhuac	16	
Alumnos colegios	33,674	38,381
Alumnos prepas	4,707	
Profesores colegios	2735	6,584
Profesores prepas	331	
Colaboradores colegios	3057	
Colaboradores prepas	461	
Nro. aproximado CRC que laboran en las instituciones	43	159
Nro. aproximado LC que laboran en las instituciones	114	
Nro. aproximado de LCRC que laboran en las instituciones	2	

*No contamos con la cifra de miembros laicos que trabajan en los colegios que están asociados al RC.

Misión de los Colegios de la red Semper Altus

Formar personas integrales, líderes cristianos que renueven la sociedad.

A partir de la visión Cristiana del Hombre

En el centro de nuestra propuesta formativa está la persona humana, creada por Dios a su imagen y semejanza, con una naturaleza tocada por el pecado original, pero con la dignidad propia de hijo de Dios en Cristo y templo del Espíritu Santo. En una visión siempre positiva y abierta a la esperanza, reconocemos la bondad fundamental de la persona y sus posibilidades, pero también sus límites, y confiamos en la eficacia de la gracia divina en ella. Es Jesucristo quien revela al hombre lo que es el hombre; Él es el hombre perfecto que manifiesta al hombre la sublimidad de su vocación (Concilio Vaticano II, 1976)

Porque nuestra misión es formar personas integra:

- ▷ Buscamos una transformación progresiva en Jesucristo, el hombre perfecto e integro por excelencia. Esta conformación con la personalidad humana de Jesús llevará al alumno al desarrollo integro y armónico de todos los ámbitos de su personalidad, sus potencialidades, dones y talentos: en el pensar y actuar, teniéndolo como criterio de juicio para ver y juzgar la realidad, como modelo de vida, en la opción libre y responsable por el bien y la virtud, y en el amar, siendo un don para los demás.

Porque nuestra misión es formar líderes cristianos que renueven la sociedad:

- ▷ Buscamos formar líderes con el estilo de Jesucristo que pasó haciendo el bien (Hch 10, 38), que no vino a ser servido sino a servir y a dar la vida por muchos (Mt 20, 28) y que fiel a su misión, movido por el amor, sale al encuentro del otro para construir juntos

2. ¿Cómo viven su identidad de ser colegio católico del Regnum Christi?

La naturaleza de los centros educativos de la Red de Colegios Semper Altius y Red Prepa Anáhuac es: Colegios-Prepa católicos del Regnum Christi. Nuestra misión como centro católico del RC se vive y se desarrolla dentro de la obra evangelizadora de la Iglesia, de llevar a cada persona a su plenitud en Cristo por el amor.

3. ¿Cómo se vive la misión del Regnum Christi en esta obra educativa?

La finalidad de la pastoral en los centros educativos Semper Altius y Prepa Anáhuac es promover el encuentro personal y comunitario con Cristo, que permita:

- Propiciar que los miembros de la comunidad educativa descubran, conozcan, amen y anuncien a Cristo con su propia vida y con su acción evangelizadora.
- Generar espacios católicos donde se propicia la vivencia alegre de la fe.
- Alentar a que toda la comunidad educativa sea evangelizada para así poder evangelizar.
- Desarrollar la práctica de las virtudes humanas y espirituales.
- Presentar la espiritualidad del Regnum Christi como un camino para responder a la invitación de Dios a vivir la fe de manera integral, dinámica y entusiasta.
- Promover experiencias espirituales y apostólicas en todos los miembros de la comunidad educativa.
- Impulsar el Liderazgo Cristiano de Servicio de los estudiantes para renovar la sociedad en beneficio del bien común.

4. ¿Cómo se viven en el colegio los ámbitos de la evangelización de la niñez, adolescencia, juventud y la familia?

El centro educativo, como obra evangelizadora del Regnum Christi, existe para cumplir una misión con la que es preciso que toda la comunidad educativa esté compenetrada. Toda la comunidad educativa colabora en la misión común a través de los propios talentos y preparación profesional.

Cada formador de la comunidad educativa no actúa en solitario o por su cuenta. Al contrario, se siente corresponsable de promover una verdadera comunión a su alrededor, convencido de que todos formamos en Cristo un “solo cuerpo y un solo espíritu”, colaborando en la misión común y los fines específicos del centro educativo.

En el acompañamiento de los centros educativos, el personal de la Oficina Central de la Red de Colegios Semper Altius y Red Prepa Anáhuac, toma especial relevancia en la misión común, pues tiene la misión de “colaborar en el desarrollo de las personas, el diseño y la operación de los colegios de la Red Semper Altius en México y Centroamérica, para mejorar el proceso educativo, y asegurar su calidad, cumplimiento y sustentabilidad”.

A continuación, se describen las principales acciones pastorales, así como algunos medios prácticos que ayudan a su vivencia en uno de nuestros centros educativos:

- Promoción de los sacramentos
- Vivencia del ciclo litúrgico
- Vivencia de las virtudes teologales
- Oración
- Liturgia de la Palabra
- Retiros y ejercicios espirituales
- Convivencias de integración / convivencias padres-hijos
- Liderazgo Cristiano de Servicio
- Apostolado del Regnum Christi
- Promoción de la pastoral vocacional

5. ¿Cómo es la relación, colaboración y participación de los colegios con las secciones y apostolados dentro de las localidades del

El centro educativo, como familia y como obra evangelizadora del Regnum Christi, se inserta en una familia más amplia, que es la “localidad”. Es fundamental que nuestras obras educativas colaboren estrechamente con el resto de los componentes de la localidad –los otros apostolados y las secciones del Reino–, sintiéndose y siendo realmente parte de un proyecto evangelizador común.

El Regnum Christi, como un movimiento eclesial, ofrece una espiritualidad y se presenta como un camino, entre otros, para responder a la invitación de Dios a vivir la fe de la Iglesia de manera integral, dinámica y entusiasta. Esta colaboración se expresa en la vida del centro educativo presentando el carisma del Regnum Christi para que la comunidad educativa pueda conocer y participar en sus actividades y eventualmente formar parte de este.

El Regnum Christi se ofrece como un camino para vivir la propia vocación cristiana a todos los católicos sin distinción, hombres o mujeres, jóvenes o adultos, de cualquier estado de vida y condición social.

Para ello, es importante establecer acciones conjuntas entre el equipo directivo del centro educativo y los directores de la localidad, tales como:

- Definir las formas en que los miembros del Regnum Christi pueden colaborar en el centro educativo.
- Fijar los objetivos e indicadores que el centro educativo va a establecer y que serán clave para el logro de la evangelización y desarrollo del Regnum Christi.
- Coordinar algunas actividades conjuntas, en la medida que sea posible, con actividades espirituales y apostólicas del Regnum Christi.

6. ¿Qué cosas sí han ayudado y qué cosas creen que podrían ayudar más si se hicieran diferente?

- Participación de algún representante del centro educativo (Directores, Subdirectores de Formación o Encargados de Pastoral) en la elaboración y evaluación del Plan estratégico de la localidad y del POA.
- Participación de los Directores Locales del RC en alguna reunión de elaboración y seguimiento del plan pastoral de los centros educativos.
- Comunicación entre los Directores Locales del RC con los Directores de centro educativo (buscar hacer sinergia en alguna actividad según la naturaleza de la localidad).
- Inducción de los docentes en lo que es el RC y su espiritualidad (Taller “Vive en misión” adaptado para colegios y Prepa Anáhuac).

7. ¿De qué manera las instancias de la Federación pueden colaborar con las obras educativas para seguir fortaleciendo la identidad RC?

- Conciencia de que todos somos Regnum Christi.

ANEXOS

ANEXO 1:

MODELO PEDAGÓGICO SEMPER ALTIUS GRÁFICO

A continuación, se explica la estructura general y los elementos del gráfico que representa al Modelo Pedagógico Semper Altius:

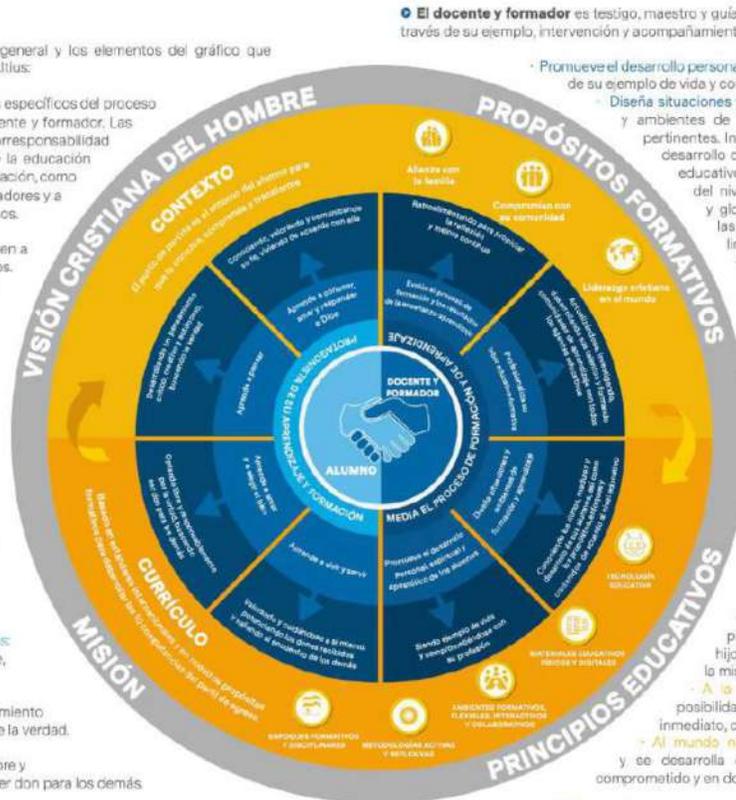
En el círculo del centro aparecen los actores específicos del proceso educativo en el colegio: el alumno y el docente y formador. Las manos representan la interrelación y la corresponsabilidad de ambos en el proceso formativo, ya que la educación comprende al ser humano como un ser en relación, como un «yo» frente a un «tú» y ofrece a los educadores y a los educandos la oportunidad de crecer juntos.

- Los círculos en azul y sus niveles se refieren a los actores, sus roles, funciones y objetivos.
- El círculo amarillo se refiere al contexto y currículo, dos elementos esenciales del hecho educativo.
- El círculo gris, que engloba todo, se refiere al modelo educativo, que da vida y permea a todo el proceso formativo.

• **El alumno**, es protagonista activo y responsable de su aprendizaje y formación. Partimos de que la persona es única y perfectible, que tiene una misión personal y debe buscar su proyecto y sentido de vida. La formación para el alumno se vuelve también autoformación, de manera que, según su etapa evolutiva, desarrolle sus facultades y capacidades, y pueda ponerlas al servicio de los demás.

Conforme a nuestro modelo, el alumno:

- **Aprende a conocer, amar y responder a Dios:** Conociendo, valorando y comunicando su fe, viviendo de acuerdo a ella.
- **Aprende a pensar:** Desarrollando un pensamiento crítico, creativo y autónomo, en búsqueda de la verdad.
- **Aprende a amar y elegir el bien:** Optando libre y responsablemente por la virtud, buscando ser don para los demás.
- **Aprende a vivir y servir:** Valorando y cuidándose a sí mismo, potenciando los dones recibidos y saliendo al encuentro de los demás.



• **El docente y formador** es testigo, maestro y guía. Media el proceso de formación y aprendizaje a través de su ejemplo, intervención y acompañamiento, realizando las siguientes funciones:

- Promueve el desarrollo personal, espiritual y apostólico de los alumnos. A través de su ejemplo de vida y compromiso profesional.
 - Diseña situaciones y ambientes de aprendizaje: Planea situaciones y ambientes de formación y aprendizaje, reales, retadores y pertinentes. Integra el conocimiento de los ritmos, madurez y desarrollo de cada uno de sus alumnos con los principios educativos, propósitos formativos, enfoques, contenidos del nivel educativo y los retos del contexto próximo y global. Tiene en cuenta siempre en primer lugar las capacidades, intereses y anhelos, no sus limitaciones.
 - Evalúa el proceso y resultados de la enseñanza-aprendizaje: A partir de la reflexión, hace de la evaluación un diálogo de colaboración y retroalimentación, el cual sirve para modificar de manera pertinente las intervenciones educativas con miras a la mejora continua.
 - Profesionaliza su labor educativa: Es proactivo en su labor educativa-formativa actualizándose continuamente, desarrollándose para cumplir los retos de su función, haciendo equipo con todos los agentes educativos y formando comunidades de aprendizaje con sus compañeros.

• **El contexto**, el cual representa y abarca, en nuestro modelo, la realidad con el objetivo de conocerla, comprenderla, renovarla y promover el bien común a través del proceso educativo-formativo. Comprende:

- **A la familia**, especialmente a los padres, como primeros responsables de la formación de los hijos. Ellos y nosotros, como sus aliados, logramos la misión de la formación de los alumnos.
- **A la comunidad**, donde el educando descubre la posibilidad de renovar, cuidar y preservar su entorno inmediato, comprometiéndose con ella.
- **Al mundo natural y social**, en el que el alumno se sitúa y se desarrolla como ciudadano socialmente comprometido y en donde ejerce su liderazgo cristiano.

• **El currículo**, el cual considera el contexto, así como a estándares internacionales y nuestros propósitos formativos para generar experiencias de aprendizaje significativo que detonen el desarrollo de las diez competencias del perfil de egreso. Este incluye: enfoques disciplinares, metodologías activas y reflexivas, ambientes formativos, flexibles, interactivos y colaborativos, materiales educativos físicos y digitales y tecnología educativa.

ANEXO 2:

PROPÓSITOS FORMATIVOS

Queremos que cada uno de nuestros alumnos tenga grandes ideales, vaya siempre más alto y desarrolle todo su potencial, siendo capaz de establecer relaciones sanas y maduras con Dios, consigo mismo y con los demás. Por ello, buscamos que cada alumno:

1

Conozca, viva y transmita una fe alegre que surge del amor de Dios Padre y del encuentro con Cristo amigo; que quiera responder a este amor y amistad mediante una vida cristiana fiel, coherente y movida por el amor; que integre armónicamente la fe y la razón y encuentre en ella esperanza y motivación para una vida plena y feliz.

2

Desarrolle un corazón magnánimo, compasivo, generoso y con gran riqueza de sentimientos, capaz de amar profundamente, de abrirse y entregarse a los demás, de encauzar las emociones y los afectos; un corazón que le mueva a salir al encuentro de los demás, a ser positivo y alegre, capaz de apreciar la belleza y de establecer relaciones sanas y constructivas.

3

Sea libre y maduro de acuerdo con su edad, busque y elija siempre el bien y la virtud con voluntad firme y resiliente, guiando sus acciones y elecciones por principios éticos y respeto hacia los demás; con conciencia recta, digno de confianza y autónomo, capaz de hacer opciones libres y responsables viviendo con coherencia y fidelidad sus convicciones.

4

Logre la excelencia académica y desarrolle una inteligencia comprometida con la búsqueda de la verdad, abierta, flexible e intuitiva, llena de imaginación y rigor lógico, capaz de emitir juicios prudentes, siendo un pensador crítico, creativo y autónomo.

5

Sea un líder íntegro, humilde y comprometido, consciente de los dones y talentos recibidos, capaz de ponerlos al servicio de los demás para transformar las realidades temporales respondiendo con sentido de urgencia a las necesidades materiales, humanas y espirituales del prójimo y que sea capaz de buscar el bien común, enfrentar retos, trabajar y colaborar con otros, así como cuidar el medio ambiente.

ANEXO 3:

10 COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ALUMNOS SEMPER ALTIUS

Todo lo anterior se hace visible en nuestros alumnos a través de las 10 competencias del perfil de egreso, las cuales se desarrollan de manera progresiva a lo largo de su trayecto educativo. De esta forma, el modelo educativo y el modelo pedagógico se hacen vida en cada alumno.

-  Experimenta el ser amado por Dios y, como miembro de la Iglesia, conoce y opta por Cristo con una fe alegre, fiel, coherente y movida por el amor viviendo su responsabilidad de ser apóstol, teniendo a María como su madre.
-  Se reconoce y valora como persona única, libre y responsable que forja su carácter e identidad para optar libremente por la verdad y el bien en todas sus decisiones.
-  Busca la verdad a través de la introspección, la reflexión y la investigación rigurosa científica y académica, generando conocimiento y aplicaciones éticas en propuestas de compromiso e impacto social y apostólico.
-  Genera situaciones de encuentro con el prójimo, reconoce el valor y la dignidad de sí mismo y de toda persona y comprende la complejidad humana, estableciendo vínculos sanos y constructivos en sus relaciones afectivas y para edificar ambientes donde reine la comprensión y la caridad.
-  Se comunica, dialoga y argumenta de manera lógica y asertiva, de forma oral y escrita en diversos lenguajes e idiomas, empleando diferentes herramientas y medios, en función de los contextos y audiencias.
-  Demuestra sensibilidad y un juicio formado para apreciar la belleza natural y las manifestaciones estéticas, artísticas y culturales presentes en los entornos local y global; igualmente manifiesta iniciativa y creatividad para expresar ideas y sentimientos empleando diferentes lenguajes artísticos.
-  Utiliza el pensamiento lógico-matemático y computacional para plantear y resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, a partir de la comprensión del contexto natural y social, con base en la generación, análisis y uso de datos y herramientas tecnológicas.
-  Piensa de manera crítica, autónoma y creativa, siendo capaz de analizar y enfrentar la realidad, reconocer y amar la verdad y el bien, así como emitir juicios prudentes y éticos.
-  Se asume como ciudadano del mundo, responsable de la casa común, capaz de comprender escenarios cambiantes y de colaborar con otros en ambientes interculturales, contribuyendo a partir de su identidad y principios.
-  Ejerce el liderazgo cristiano de servicio con humildad, respeto, solidaridad y caridad, a partir de un sentido de urgencia y justicia social, asumiendo el compromiso de renovar su familia, comunidad y sociedad.

REFERENCIAS

Red de Colegios Semper Altius (RCSA). (2020). Modelo educativo y Pedagógico de la Red de Colegios Semper Altius. [Documento de circulación limitada]. Disponible en OCRCSA, Av. Lomas Anáhuac No. 46. Edificio de la Biblioteca 9o. Piso. Col. Lomas Anáhuac, C.P. 52786. Huixquilucan, Edo. de México. México

Red de Colegios Semper Altius (RCSA). (2023). Transformando, Programa de Pastoral de la RCSA y RPA. [Documento de circulación limitada]. Disponible en OCRCSA, Av. Lomas Anáhuac No. 46. Edificio de la Biblioteca 9o. Piso. Col. Lomas Anáhuac, C.P. 52786. Huixquilucan, Edo. de México. México

- **Documentos opcionales**

- [Modelo educativo y pedagógico RCSA](#)

Información de la Red de Universidades Anáhuac

Convención territorial Regnum Christi

Las Universidades de la Red tienen una razón de ser dentro de la misión del Regnum Christi; son comunidades que colaboran en la evangelización a través de la formación integral de hombres y mujeres en la cosmovisión cristiana y el estudio del patrimonio cultural, de las ciencias y de la técnica, con el objetivo de contribuir en el desarrollo humano y social.

En el Capítulo II Identidad y misión del Estatuto de las instituciones integrantes de la Red de Universidades Anáhuac (RUA) se menciona lo siguiente:

Artículo 16.-Las instituciones integrantes de la Red de Universidades Anáhuac son instituciones católicas de educación media superior y superior impulsadas y asesoradas por la Legión de Cristo y el Regnum Christi que, como comunidades universitarias, buscan en todo la verdad y el bien, y comparten el modelo educativo Anáhuac de formación integral.

Artículo 17.-La misión fundamental de las instituciones integrantes de la Red de Universidades Anáhuac es contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva y promover institucionalmente el desarrollo de las personas y de la sociedad, inspirados en los valores del humanismo cristiano.

Siendo plataformas de evangelización, las universidades, desde su propia tarea académica y en el diálogo fe y razón, deben trabajar en el anuncio de la Buena Nueva y la transformación cristiana de las relaciones interpersonales, para hacer presente el Reino de Cristo en nuestra sociedad.

1. Datos generales

a. Número de universidades

	Universidades	Campus
1	Anáhuac Cancún	
2	Anáhuac Mayab	
3	Anáhuac México	Anáhuac México campus norte
		Anáhuac México campus sur
4	Anáhuac Oaxaca	
5	Anáhuac Puebla	
6	Anáhuac Querétaro	
7	Anáhuac Veracruz	Anáhuac Veracruz campus Xalapa
		Anáhuac Veracruz campus Córdoba
8	Pontificio Instituto Juan Pablo II	
9	Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas	
10	Anáhuac <i>Online</i>	

b. Número de alumnos

Universidad	Matrícula: Licenciatura Posgrado Educación continua Online
Anáhuac Cancún	4,071
Anáhuac Mayab	9,176
Anáhuac México	16,151
Anáhuac Oaxaca	1,632
Anáhuac Puebla	3,961
Anáhuac Querétaro	7,719
Anáhuac Veracruz	3,336
Pontificio Instituto Juan Pablo II	1,392
Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas	2,687
Anáhuac Online	9,540
Total	59,665

- Matrícula a agosto de 2023

c. Número de profesores

Universidad	Profesores 2023
Universidad Anáhuac México	3,156
Universidad Anáhuac Mayab*	707
Universidad Anáhuac Veracruz	583
Universidad Anáhuac Cancún	734
Universidad Anáhuac Oaxaca	243
Universidad Anáhuac Puebla	554
Universidad Anáhuac Querétaro*	706
Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas	277
Pontificio Instituto Juan Pablo II	86

2. ¿Cómo viven su identidad de ser Universidades católicas del Regnum Christi?

En la Red de Universidades Anáhuac se busca hacer presente el misterio de Cristo, que sale al encuentro de las personas, les revela su amor, los reúne, forma como apóstoles y envía a la tarea evangelizadora. (EFRC 8)

En esta tarea, nuestras universidades trabajan en los siguientes aspectos:

- 1. Manifiestan con claridad su identidad.** En tanto universidades católicas, dan a conocer a todos los miembros de la comunidad universitaria su misión de transformación a partir de los valores del humanismo cristiano. En los últimos años se ha hecho un esfuerzo por explicitar con más apertura y claridad esta identidad.

2. **Nuestro Modelo Educativo de Formación Integral de la Red de Universidades Anáhuac, parte de una antropología adecuada y una teología católica** que permiten tener una comprensión integral de la persona, su llamado a la trascendencia y un camino de crecimiento a través del ejercicio de las virtudes morales, intelectuales y teologales.
3. **La presencia de miembros del Regnum Christi, una rica vida sacramental, celebraciones del calendario litúrgico y diversas tareas apostólicas,** hacen viva y patente la identidad católica y del RC de nuestras universidades.
4. **La tarea permanente de formación de líderes de acción positiva** a través de diversas iniciativas como las materias y programas de liderazgo es una oportunidad para vivir nuestro carisma, formar apóstoles y generar comunidades inmersas y comprometidas con la caridad.
5. **El diálogo fe y razón a través del proceso de «razón abierta», hacen posible recuperar la unidad del pensamiento en un mundo posmoderno fragmentado.** Este diálogo logra llevar las grandes preguntas del bien, la verdad y la belleza a todas las ciencias y a todos los ámbitos de actuación.
6. **El acompañamiento como camino de escucha, crecimiento y conversión se ha constituido en una tarea central de nuestra misión educativa.** Así mismo, es el método que permite crear auténticas comunidades de amistad y sentido.

3. ¿Cómo se vive la misión del Regnum Christi en las Universidades?



4. ¿Cómo se vive en las Universidades los ámbitos de evangelización de la juventud, promoción de la justicia social, evangelización de la cultura?

En las Universidades se ofrecen experiencias evangelizadoras, en las cuales se promueve el encuentro personal con Cristo y su amor a través de los sacramentos, apostolados, diálogo fe y razón, retiros experienciales, catequesis, etc.

Trabajamos para que cada vez más, la **Doctrina Social de la Iglesia ilumine nuestros contenidos, a nuestras comunidades y a las personas que acompañamos.** En el convencimiento de que los alumnos deben ampliar la mirada de la realidad social y comprometerse con el bien común, se busca combatir la cultura individualista y pesimista para abrir paso a la solidaridad, la justicia y la esperanza.

Dentro de la Vicerrectoría de Formación Integral, se encuentra el área de **Programas de Liderazgo y Excelencia.** En cada programa, conservando su identidad, se generan experiencias formativas en las que se acompaña a los alumnos a conocer, vivir y transmitir la fe.

A través de la **asignatura de Responsabilidad Social** que se imparte a todos los estudiantes en algunas de las universidades de la Red, los alumnos viven en primera persona la reflexión sobre las distintas problemáticas sociales y los caminos de solución a emprender con el objetivo de ser universitarios atentos a los «signos de los tiempos» y resueltos a emprender proyectos de transformación social desde su profesión.

Adicional a esto, la propuesta cultural de nuestras universidades pretende hacer realidad nuestra misión desde el **diálogo con las manifestaciones artísticas y del pensamiento.** La cultura es un medio privilegiado para el desarrollo del pensamiento crítico en los alumnos, a la vez que, para valorar la sensibilidad, todo lo cual conduce a la madurez personal y trascendencia.

5. ¿Cómo es la relación, colaboración y participación de las Universidades con las secciones y apostolados dentro de las localidades del Regnum Christi?

- Se comparten iniciativas y proyectos del RC a través de los vicerrectores de formación integral, capellanes y coordinadores de áreas de pastoral en las Universidades, comisiones de la RUA y RIU.



- En diversas universidades: UAM, UAMX, UAP, IEST, el Instituto Formar Apóstoles dirigido por el P. Rafael Pacaníns L.C. ha impartido el taller de: “Formar apóstoles”, mismo que ha tenido impacto en colaboradores y alumnos.
- Se cuenta con la App: “Somos RC” para consulta de: recursos de mística y oración, formación y apostolados, blog de artículos y noticias, calendario de eventos, meditación diaria, redes sociales oficiales, contacto directo por diversos medios, audios, foto galerías y videos.
- En algunas Universidades de la Red, se detecta una escasa comunicación entre sección y pastoral. Los colaboradores consideran que existe confusión entre los públicos sobre las actividades de pastoral universitaria y de la sección, suelen repetirse.

6. ¿Qué cosas sí han ayudado y qué cosas creen que podrían ayudar más si se hicieran diferente?

Lo que ha ayudado:

- En algunas Universidades se han encontrado canales de comunicación y trabajo en conjunto con las secciones del Regnum Christi. Hay planes conjuntos y vasos comunicantes muy bien establecidos, con reuniones, visitas y revisión de avances.
- Los esfuerzos de la Red Internacional de Universidades (RIU) han sido muy significativos porque han favorecido el fortalecimiento de la identidad católica a través de compartir investigaciones, docentes y especialistas.
- Los encuentros anuales de Pastoral han permitido crear proyectos de valor para la Red de Universidades Anáhuac, uno de ellos el Modelo de Pastoral, en el que se han implicado varios sacerdotes legionarios y consagradas y consagrados.
- Desde diversas instancias como el APRA, la UFV y el Comité de Identidad Católica de la Junta de Dirección de la RUA se trabaja en crear documentos y metodologías que permitan generar un diálogo con la cultura posmoderna sin perder nuestra identidad.

Lo que se podría hacer diferente:

- A veces hay cambios muy frecuentes de personal religioso y consagrado, lo que dificulta desarrollar proyectos más estables.
- Es necesaria una mejor inmersión a la vida universitaria del personal religioso y consagrado a nuestras universidades.
- Requerimos formar miembros del RC y de la pastoral en nuestras Universidades bajo metodologías renovadas, para atender de mejor forma el contexto posmoderno actual.

- Comunicar de mejor manera los valiosos documentos que se están generando desde diversos ámbitos del RC y que ayudan a comprender mejor nuestro carisma.
- Mejorar la sinergia de los equipos de pastoral y las secciones del Regnum Christi.
- Contar con indicadores de presencia y avance evangelizador concretos, ya que, por ejemplo, no se tienen datos actualizados de colaboradores y alumnos que son miembros del Regnum Christi en las Universidades.
- Se requiere una mayor presencia de miembros del Regnum Christi en la RUA, solo de esta manera tendremos una masa crítica que sea fermento de la comunidad universitaria.

7. ¿De qué manera las instancias de la Federación pueden colaborar con las obras educativas para seguir fortaleciendo la identidad RC?

- Fomentar un renovado impulso a la misión desde el carisma del RC.
- Mantener una unidad, fidelidad y formación profunda en el Magisterio de la Iglesia, para evitar confusiones doctrinales, especialmente en áreas de teología moral.
- Enviando más personal religioso, consagrado y colaboradores a la Red de Universidades Anáhuac.
- Favoreciendo una formación más sólida de los miembros del RC, que más adelante puedan integrarse a nuestras universidades como profesores, formadores y directivos.
- Detonar mayores actividades de formación que puedan impactar en las universidades, por ejemplo, congresos, seminarios especializados.
- Propiciando encuentros entre directores de secciones RC y directores de pastoral.
- Una mayor priorización de la tarea formativa y evangelizadora a los rectores.
- Generar una mejor articulación entre las universidades y los colegios RC y demás obras apostólicas.
- Una mejor comunicación y colaboración con la iglesia local.

XI. Aportaciones individuales recibidas en el buzón de la Convención



Los buzones para recibir aportaciones individuales estuvieron abiertos hasta el 13 de septiembre de 2023.

No se recibieron aportaciones.

XII. Abreviaturas y siglas



- ARRMx: Asamblea de representantes regional México (obras comunes)
- CAV: Círculos de acción vocacional
- CDT: Colegio directivo territorial
- CDG: Colegio directivo general
- CRC: Consagradas del Regnum Christi
- EFRG: Estatutos de la Federación Regnum Christi
- ETA: Encargado territorial de apostolado RC
- LC: Legionarios de Cristo
- LCRC: Laicos consagrados del Regnum Christi
- LRC: Laicos del Regnum Christi
- OTA: Oficina territorial de apostolado RC
- RAFA: Reunión anual de formadores adultos del ECYD
- RCMA: Red de colegios Mano Amiga
- RCSA: Red de Colegios Semper Altius
- RFA: Reglamento de los fieles asociados del RC
- RUA: Red de Universidades Anáhuac





convencionterritorial

#RegnumChristi | legionarios de Cristo • consagradas • laicos consagrados • laicos