

Taller: Modelo de Liderazgo RC

Partiendo de la premisa expuesta en la ponencia sobre los ejes educables en la formación del liderazgo, desde tu vivencia como DLRC y con base en el principio de formar comunidades de apóstoles, te proponemos responder este taller en compañía de quién o quiénes de tu localidad (incluido el +1) te puedan ayudar a impulsar este tema de liderazgo.

Es muy valioso que tengas presente, que las actividades de liderazgo están orientadas al bien común, por lo tanto, no las tienes que desarrollar solo, de manera que este ejercicio sea una oportunidad para avanzar en la identificación de las personas que pueden contribuir como parte de tu equipo en este propósito.

Las siguientes son las preguntas a reflexionar:

Ámbito educativo 1: Comprensión de la realidad

Ámbito Educativo	Facultades	Virtudes cardinales	Virtud específica	Descripción	Eje educable	Descripción
Comprensión de la Realidad		Prudencia	Sensatez de juicio	Juzgar rectamente lo que procede hacer para alcanzar el bien común, actuando en consecuencia	MIRADA	Mirar sin distorsión la realidad y el bien posible
					DELIBERACIÓN	Sopesar opciones de mejora y cursos de acción
					VISIÓN DE CAMBIO	Imaginar escenarios futuros mejores y realistas

- **Desde la mirada:** ¿Tenemos una comprensión suficiente del entorno de nuestra localidad? ¿Identificamos cómo son las personas con las que estamos compartiendo la misión?
- **Desde la deliberación:** ¿Hemos identificado las opciones de mejora que hay y cuáles acciones ayudarían a concretarlas?

- **Desde la visión de cambio:** ¿Hemos visualizado las posibilidades futuras para nuestra localidad? ¿Son realistas los planes que nos hemos propuesto?

De acuerdo con estas respuestas: ¿Qué acciones concretas consideramos que nos ayudarían a desarrollar más este primer ámbito?

Ámbito educativo 2: Relación con otros

Ámbito Educativo	Facultades	Virtudes cardinales	Virtud específica	Descripción	Eje educable	Descripción
Relación con otros	Inteligencia Voluntad Afectividad	Justicia	Servicio	Colaborar con los demás en su desarrollo y en la realización de un proyecto común	INSPIRACIÓN	Hacer nacer en otros actitudes positivas e ilusión por la visión
					ARMONIZACIÓN	Promover participación pertinente, oportuna y proporcional
					ACOMPANIAMIENTO	Iluminar y sostener a otros en el camino

- **Desde la inspiración:** ¿Consideramos que desde nuestros roles estimulamos en otros actitudes positivas e ilusión por la misión? ¿Identificamos momentos en que priorizamos la conquista antes que la inspiración?
- **Desde la armonización:** ¿Es la plenitud de las personas que conforman nuestra localidad una auténtica motivación más allá de sus competencias y habilidades? ¿Consideramos que se promueve la participación pertinente, oportuna y proporcional de cada miembro?
- **Desde el acompañamiento:** ¿Consideramos que los miembros del equipo de la localidad se sienten iluminados y sostenidos? ¿nuestras acciones de liderazgo son creíbles para quienes nos rodean?

De acuerdo con estas respuestas: ¿Qué acciones concretas consideramos que nos ayudarían a desarrollar más este segundo ámbito?

Ámbito educativo 3: Dedicación a la tarea

Ámbito Educativo	Facultades	Virtudes cardinales	Virtud específica	Descripción	Eje educable	Descripción
Dedicación a la tarea		Fortaleza	Magnanimidad Humildad	Afrontar con grandeza de ánimo los proyectos asumidos, reconociendo posibilidades y limitaciones propias	COMPROMISO	Prometer e involucrarse personalmente en las acciones del grupo
					RESILIENCIA	Mantener estabilidad en las situaciones adversas
					AUTODOMINIO	Responder adecuadamente ante estímulos internos y externos

- **Desde el compromiso:** ¿Nos aseguramos de asumir nuestros compromisos personales ante el equipo y a la vez motivamos a que cada miembro lo haga? ¿Hemos identificado y acogido la comunidad de la que somos responsables: nuestras familias, nuestra localidad, nuestro equipo de trabajo?
- **Desde la resiliencia:** ¿cómo percibimos nuestra capacidad como equipo para permanecer firme ante la adversidad? ¿cómo percibimos nuestra capacidad para recuperarnos ante la adversidad?
- **Desde el autodomnio:** ¿Consideramos que nuestra respuesta ante estímulos internos o externos es adecuada?

De acuerdo con estas respuestas: ¿Qué acciones concretas consideramos que nos ayudarían a desarrollar más este tercer ámbito?