



# REGNUM CHRISTI

---

Federación  
Propuesta de un modelo de  
Liderazgo

Diciembre 11, 2024  
Salvador Ortiz de Montellano



# Antecedentes

- La Convención General Ordinaria del Regnum Christi del 2024, encargó al Colegio Directivo General

*Poner en marcha un programa de formación para aquellas personas con un rol de autoridad en la Federación así como en los equipos territoriales y generales de las realidades del Regnum Christi. Su objetivo es conseguir un cambio cultural fundado en los valores del liderazgo evangélico al estilo de Jesucristo (la caridad, el servicio, la escucha, la colaboración)*

- Esta conferencia es un esfuerzo en ese sentido



# Contexto

- El liderazgo es una de las intencionalidades educativas centrales de nuestras obras y apostolados
- Existen múltiples conceptualizaciones y propuestas educativas para el liderazgo. Inclusive dentro de nuestras instituciones, existen diferentes entendimientos del fenómeno
- Con el propósito de clarificar nuestro concepto de liderazgo y sobre todo, de su didáctica, se conformó un grupo estable de investigación en la UFV en el año 2019
- El grupo se integró originalmente por 8 investigadores de nuestras universidades en España, México y Chile
- Este esfuerzo ha sido parcialmente fondeado por la RIU



# Itinerario recorrido

2020-2021

DEFINICIÓN

Congreso Santiago  
Cátedra prima  
Mérida  
Libro Octaedro

2021-2022

MODELO

Congreso INNTED  
Congresos Oxford  
Libro LAP  
Artículo JME

2022-2023

EVALUACIÓN

\*Escala LID-S  
\*Artículo  
Validez de  
Constructo

2023-2024

DIDÁCTICA

LCP (centro  
virtudes):  
Lecciones de  
liderazgo  
Casos de tareas  
Observación de  
procesos  
Aprendizaje activo  
del liderazgo



REGNUM CHRISTI

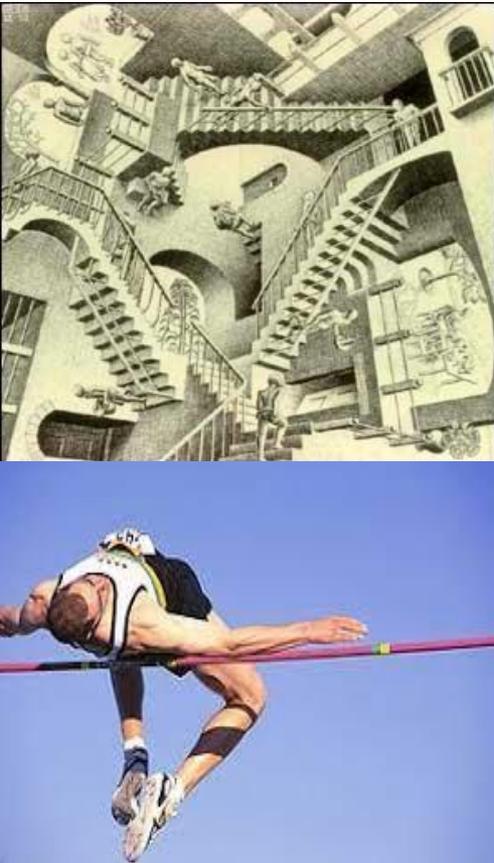
---

# ***Modelo EDULID***



REGNUM CHRISTI

## El rol directivo



## Modelo de Kotter(1)

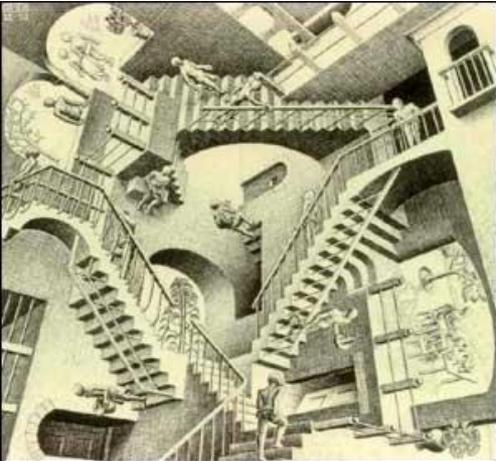


<sup>1</sup> Kotter (1999)



REGNUM CHRISTI

## El rol directivo



### *Gestión*

- *Proporciona orden y consistencia a dimensiones clave, tales como la calidad y la rentabilidad de los productos y servicios*
- *Actividades típicas:*
  - *Planeación y presupuestación*
  - *Organización y contratación*
  - *Control y resolución de problemas*

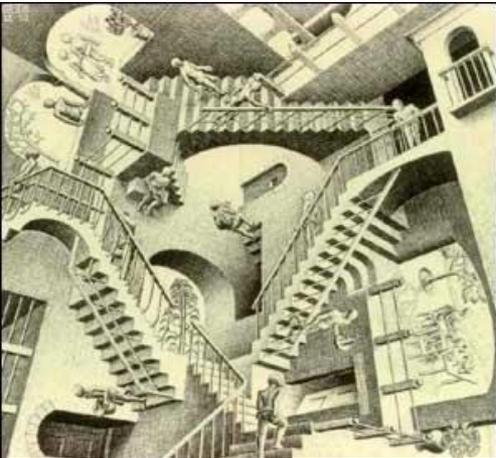
### *Liderazgo*

- *Establece nuevas maneras de hacer las cosas y los medios para lograrlo*
- *Actividades típicas:*
  - *Establece rumbo*
  - *Alinea a las personas*
  - *Motiva e inspira*



REGNUM CHRISTI

## El rol directivo



### *Gestión*

- *Una característica central de las organizaciones actuales es la interdependencia*
- *Los directivos “organizan” para que se cumplan los planes de la manera más precisa*
- *Se establecen organigramas, líneas de reporte, esquemas de informe, entrenamiento, etc.*

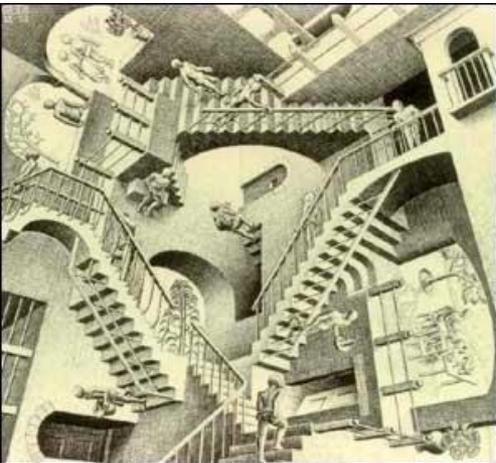
### *Liderazgo*

- *Las ligas entre las áreas y las personas son un reto especial cuando se intenta el cambio*
- *La **alineación** es más un problema de comunicación que de diseño*
- *Un reto fundamental en este proceso es la credibilidad*



REGNUM CHRISTI

## El rol directivo



*“El liderazgo tiene que ver con las relaciones interpersonales, cuyo papel no puede ser subestimado. El liderazgo es inherentemente un proceso relacional y comunitario.” Komives 2013*



REGNUM CHRISTI

## El liderazgo que enseñamos

*El liderazgo, es el acto humano de guiar a otros hacia el bien común*

*Cuatro elementos:*

1. Es un **acto** humano y por lo tanto libre e intencional
2. Es un acto siempre **relacional**, se da entre dos o más personas
3. Supone un movimiento hacia un objetivo, identificado como **bien**
4. Implica la **guía** del grupo de personas por parte del líder





## Para Educarlo se propone un Modelo

- \*Que responda a la definición propuesta
- \*Que se enfoque en ámbitos educativos generales aplicables en cualquier contexto
- \*Que sea específico para liderazgo
- \*Que defina qué se tiene que educar y evaluar
- \*Que permita integrar competencias específicas

*Formación  
en las  
Virtudes*



**MODELO**



*Realidad  
Modelos de  
Liderazgo*





# Modelo EDULID

Ámbito Educativo	Facultades	Virtudes cardinales	Virtud específica	Descripción	Eje educable	Descripción
Comprensión de la Realidad	Inteligencia Voluntad Afectividad	Prudencia	Sensatez de juicio	Juzgar rectamente lo que procede hacer para alcanzar el bien común, actuando en consecuencia	MIRADA	Mirar sin distorsión la realidad y el bien posible
					DELIBERACIÓN	Sopesar opciones de mejora y cursos de acción
					VISIÓN DE CAMBIO	Imaginar escenarios futuros mejores y realistas
Relación con otros		Justicia	Servicio	Colaborar con los demás en su desarrollo y en la realización de un proyecto común	INSPIRACIÓN	Hacer nacer en otros actitudes positivas e ilusión por la visión
					ARMONIZACIÓN	Promover participación pertinente, oportuna y proporcional
					ACOMPañAMIENTO	Iluminar y sostener a otros en el camino





# Modelo EDULID

Ámbito Educativo	Facultades	Virtudes cardinales	Virtud específica	Descripción	Eje educable	Descripción
Comprensión de la Realidad	Inteligencia Voluntad Afectividad	Prudencia	Senseatez de juicio	Juzgar rectamente lo que procede hacer para alcanzar el bien común, actuando en consecuencia	MIRADA	Mirar sin distorsión la realidad y el bien posible
					DELIBERACIÓN	Sopesar opciones de mejora y cursos de acción
					VISIÓN DE CAMBIO	Imaginar escenarios futuros mejores y realistas
Relación con otros		Justicia	Servicio	Colaborar con los demás en su desarrollo y en la realización de un proyecto común	INSPIRACIÓN	Hacer nacer en otros actitudes positivas e ilusión por la visión
					ARMONIZACIÓN	Promover participación pertinente, oportuna y proporcional
					ACOMPañAMIENTO	Iluminar y sostener a otros en el camino
Dedicación a la tarea		Fortaleza	Magnanimidad Humildad	Afrontar con grandeza de ánimo los proyectos asumidos, reconociendo posibilidades y limitaciones propias	COMPROMISO	Prometer e involucrarse personalmente en las acciones del grupo
					RESILIENCIA	Mantener estabilidad en las situaciones adversas
					AUTODOMINIO	Responder adecuadamente ante estímulos internos y externos





REGNUM CHRISTI

---

## Publicación

### **A virtue-based model of leadership education**

*Journal of Moral Education*

Jorge López, Verónica Fernández and Salvador Ortiz  
de Montellano

*Universidad Francisco de Vitoria*



REGNUM CHRISTI

# El liderazgo que enseñamos

## Claves

1. Centralidad en la búsqueda del bien común
2. Desarrollo colateral del entramado de virtudes
3. Adquisición de competencias centrales por ámbito





REGNUM CHRISTI

## El camino y sus retos

+Fidelidad al carisma y la misión

+Vivir con esperanza, siempre podemos hacerlo mejor

+Cada uno colabora desde su lugar a la vivencia del liderazgo en la comunidad

+Mantener los buenos resultados, sin perder de vista la plenitud de las personas de la comunidad

\*Leer bien la realidad de cada institución para poder atinar en el camino de mejora





REGNUM CHRISTI

---

*Gracias*